OSNOVNA ŠKOLA IVANA TIŠOVA
VIŠKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Viškovci, listopad 2026. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23) i članka 10. Statuta Osnovne škole Ivana Tišova, Viškovci, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum

za 2026./2027. školsku godinu

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulumom i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne i dopunske nastave
- izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
- zdravstvenog odgoja
- analize nastavnog procesa
- samovrjednovanja rada škole
- razvojnog plana i programa rada škole
- programa i projekata

Sadržaj

1. Izborni programi 4
2. Izvannastavne aktivnosti – INA 5
3. Dodatna nastava 9
4. Dopunska nastava 11
5. Izvanučioničke aktivnosti 12
6. Zdravstveni odgoj 15
7. Analize nastavnog procesa 16
8. Samovrjednovanje rada škole 16
9. Razvojni plan i program rada škole 16
10. Programi i projekti 17

1. Izborni programi

1.1. Katolički vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Radinski
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

1.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti	Izbornom nastavom informatike kod učenika se razvija i potiče: kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike, osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnje u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
Namjena aktivnost	Učenici od 1.do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s kurikulom nastavnog predmeta Informatika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

1.3. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – II. strani jezik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s rezultatima rada nastave stranih jezika. Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

2. Izvannastavne aktivnosti – INA

Aktivnost, program i/ili projekt	RECITATORSKA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj lijepog, slikovitog, kreativnog i verbalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Dragan Zelić
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIČKA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj lijepog, slikovitog i kreativnog verbalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Kramarić Kardoš
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno napredovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnova vizualno likovne kulture, razvoj opažanja i razmišljanja, izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Silvija Bečvardi
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u dramskim aktivnostima učenici razvijaju sposobnost izražavanja osjećaja, misli i stavova govorom, pokretom i scenskom igrom. Posebna se pozornost posvećuje pravilnom govoru, izgovoru, dikciji, izražajnom čitanju, neverbalnoj komunikaciji, razvijanju koncentracije, mašte i kreativnosti. Učenici upoznaju osnovne elemente dramskog i kazališnog stvaralaštva te postupno razvijaju sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu
Namjena aktivnosti	Aktivnost ima odgojno-obrazovnu, kulturnu i stvaralačku namjenu. Učenicima omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje interesa za kazališnu i književnu umjetnost te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole. Rad skupine može rezultirati pripremom i izvedbom dramskih igrokaza,

	predstava, recitacija, scenskih prikaza i drugih programa povodom obilježavanja važnih datuma, školskih priredbi i kulturnih događanja.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar
Način realizacije aktivnosti	Nakon uvodnih aktivnosti učenici će se upoznati s osnovnim obilježjima dramskog teksta i kazališne predstave. Zajednički će se odabirati tekstovi primjereni dobi učenika i ciljevima rada. Tekstovi se mogu prilagođavati sposobnostima i broju članova skupine, a učenici će se poticati i na stvaranje vlastitih kraćih dramskih tekstova.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Vrednovanje rada dramske skupine provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine praćenjem sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika. Posebna pozornost posvećivat će se razvijanju komunikacijskih i izražajnih sposobnosti, sigurnosti u javnom nastupu, suradnji s drugim učenicima, odgovornosti prema preuzetim zadacima te sposobnosti primjene dramskih i scenskih izražajnih sredstava.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti predviđena su sredstva za nabavu potrošnog materijala potrebnog za rad dramske skupine, izradu scenografije, rekvizita i kostima te pripremu materijala za izvedbu.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOGIJA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i razvijanje interesa u području ekologije. Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju ugrožavanja živih bića i okoliša. Očuvanje lokalnih tradicionalnih običaja.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Danijela Slišković
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Predviđen trošak 300 eura. Suradnja sa SSŠ A. Horvat iz Đakova, PTF iz Osijeka i Udrugom za zaštitu životinja Zmijolovac. Odlazak na radionice i sajmove u suradnji s prethodno navedenim ustanovama. Posjet Đakovu i Osijeku. Obilazak zaštićenih lokaliteta u Slavonsko baranjskoj županiji.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI JEZIČARI (INA)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da produbе gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA GLAZBENA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati pjesme prema zadanim odrednicama, upoznati učenike s određenim brojem skladbi, izražajnim mogućnostima instrumenata, razvijati osjećaj za ritam i zajedničko muziciranje te poštovanju unutar skupine. Njegovati umjetničku baštinu i razvijati glazbeni ukus. Sudjelovati u suradnji s Pjevačkim zborom na školskim priredbama.

Namjena aktivnosti	Skupina učenika od 4. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima u skupini i/ili individualno, jednom tjedno ili po potrebi prema planu školskih priredbi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, analiza u suradnji s učenicima o izvedbama sa školskih priredbi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za provođenje nastave, organizacija prijevoza te nabavke dodatne opreme ako je potrebna.

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR (INA)
Ciljevi aktivnosti	Poticati lijepo, izražajno pjevanje. Razvijati glazbeni ukus i vrednovanje glazbenih djela te oplemeniti školske priredbe. Razvijati kod učenika glazbeni ukus te osjećaj za lijepo, izražajno pjevanje, osjećaj za zajedništvo, međusobnu suradnju, uvažavanje i poštovanje.
Namjena aktivnosti	Skupina učenika od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad s učenicima, jednom tjedno ili po potrebi prema planu školskih priredbi.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjednosati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, analiza u komunikaciji s učenicima o izvedbama s priredbe – izrada i pregled načinjenih snimki s proba i priredbi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za provođenje nastave, organizacija prijevoza te nabavke dodatne opreme ako je potrebna

Aktivnost, program i/ili projekt	MODELARI (INA)
Ciljevi aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Modelari usmjerena je na razvoj tehničkoga načina razmišljanja te stjecanje znanja i vještina potrebnih za snalaženje u suvremenom tehničkom okruženju. Kroz praktičan rad, istraživanje i izradu modela učenici razvijaju tehničke kompetencije, kreativnost, inovativnost i poduzetnost te usvajaju osnove planiranja, konstruiranja i modeliranja. Aktivnost potiče suradnju, odgovornost, preciznost, ustrajnost i sigurno rukovanje alatima i materijalima. Posebna se pozornost posvećuje razvoju samostalnosti, kritičkoga promišljanja, pozitivnoga odnosa prema tehnici te odgovornom korištenju materijala i resursa u skladu s načelima održivoga razvoja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se ostvaruje kroz praktične radionice, individualni i skupni rad učenika te izradu modela primjenom različitih materijala, alata i tehnika modeliranja, uz poticanje suradnje, kreativnosti i sigurnog rada.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	FUTSAL (INA)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike na različite oblike kretanja s loptom (individualna tehnika i taktika igre)
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Iva Simon

Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFI (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za geografiju vlastitog zavičaja i istraživati geografske teme iz Osječko-baranjske županije.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Zrinko Zovko
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za povijest vlastitog zavičaja i svijeta koji nas okružuje.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (INA)
Ciljevi aktivnosti	Inovativno i kreativno raditi na uređenju interijera škole. Istraživanje zadanih tema i razvoj ideja. Razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma „s ukusom“ i skladno. Potaknuti učenike na njegovanje opažanja, odgoja pažnje i estetske osjetljivosti.
Namjena aktivnosti	Svojim radom estetski oplemeniti prostor. Dizajniranje određenog prostora. Oblikovanje različitih vrsta kompozicija.Vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Nositelji aktivnosti	Mirta Buković, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje, uređenje interijera, analitičko/ kritičko promatranje postava, timski rad, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija. Grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D i 3D radova, plakata i sl. vezano uz sezonske teme i obilježavanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Način vrednovanja aktivnosti, odnosno ostvareni rezultati: a)vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo-vrednovanje b)vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja c)vrednovanje uređenja od strane kolega i (vanjskih)stručnih suradnika. Vrednuje se pohvalom i izlaganjem. Način korištenja rezultata vrednovanja: promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škole u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika izlaganjem u školi, foto i video zapise, sudjelovanje pojedinaca i skupina na izložbama, radionicama, natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom školske godine. Različite vrste papira i ljepila, kompleti boja, pribadače….

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s lijepim umjetnostima, da prakticiranjem različitih vještina, tehnika, materijala i metoda rada razvijaju kreativnost, manualnu sposobnost i nadarenost za umjetničko izražavanje. Stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, školskoj i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture, umjetnosti i dizajna, likovnog i vizualnog stvaranja općenito (likovnih zadataka i likovnih tehnika, dizajnerskih tehnika i procesa). Upoznavanje s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna i svjetska baština). Upoznavanje s pojmom suvremenost/ tradicija u modernom inovativnom obliku. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio, svijest o nužnosti očuvanja okoliša te kulturne i umjetničke (nacionalne i svjetske) baštine. Sudjelovanje u izradi vizualnog identiteta škole (estetsko uređenje). Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, podjelu ideja i znanja. Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti.
Nositelji aktivnosti	Mirta Buković, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, primijenjena umjetnost, novi mediji, samostalni rad i rad u paru ili grupi, kreiranje, dizajniranje, 2D i 3D oblikovanje u različitim tehnikama (i digitalnim alatima), recikliranje, preoblikovanje/ redizajniranje, fotografiranje
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o temi, uzrastu i aktivnosti učenika: - među učenicima - vrednovanje od strane voditelja - vrednovanje od strane stručnih suradnika i roditelja Vrednuje se pohvalom, nagradama, izlaganjem, promoviranjem škole.
Troškovnik aktivnosti	Potrebni materijal se prikuplja recikliranjem, kupovinom i donacijama. Različite vrste papira, različita ljepila, pastele, tempere, vodene, akrilne, boje i boje za tekstil, fimo i das-masa, tkanina, filc, vuna, konac, završni lak, žica, drvo.

3. Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Cilj dodatne nastave je proširiti i produbiti znanja učenika iz područja gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika te razvijati sposobnost pravilne i samostalne uporabe hrvatskoga standardnog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar (6.i 8. r) i Ivančica Jakobović Špoljar (5. i 7. r)
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava realizirat će se kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će proširivati znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika kroz rješavanje različitih zadataka, analizu jezičnih primjera, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti primjeni pravila u konkretnim primjerima, uočavanju i ispravljanju pogrešaka te povezivanju usvojenih znanja. Prema potrebi, učenici će rješavati i zadatke namijenjene pripremi za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava provodit će se tijekom nastavne godine prema rasporedu škole i godišnjem planu rada. Aktivnosti će se ostvarivati kontinuirano, a intenzitet i sadržaj rada prilagođavat će se potrebama učenika i dinamici nastavnih sadržaja. U razdoblju prije školskog natjecanja veći će se naglasak staviti na rješavanje natjecateljskih zadataka, ponavljanje i povezivanje jezičnih i književnih sadržaja te analizu prethodnih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i napretka. Pratit će se usvojenost i primjena jezičnih i

	književnih znanja, sposobnost rješavanja složenijih zadataka, razumijevanje i interpretacija tekstova te sposobnost argumentiranja vlastitih odgovora. Učenicima će se davati povratne informacije o njihovu radu i napretku, uz poticanje samovrednovanja i ispravljanja vlastitih pogrešaka. Napredak će se pratiti i kroz rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka te usporedbu rezultata tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju dodatne nastave koristit će se postojeći udžbenici, nastavna sredstva i oprema škole, kao i dodatni radni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	Učiteljici: Dragan Zelić, Nikolina Vlajčić, Ivana Kramarić Kardoš, Silvija Bečvardi i učenici 1. - 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom godine
Način vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da produbе gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom Opisno praćenje tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za proučavanje biologije, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno napredovanje i natjecanje.
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Danijela Slišković
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Odlazak u Osijek na Dane znanosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da produbе gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

4. Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u rješavanju jednostavnijih zadataka, zaključivanju, primjeni zakonitosti, pronalaženju svoga načina rada.
Nositelji aktivnosti	Učiteljici: Dragan Zelić, Nikolina Vlajčić, Ivana Kramarić Kardoš, Silvija Bečvardi i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima.
Troškovnik aktivnosti	Dopunski materijal za individualan rad(zbirke, priručnici, nastavni listići,...)

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni i frontalni
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem sadržaja njemačkog jezika; pomoć pri svladavanju sadržaja uz pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika predviđenim planom i programom; opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem sadržaja engleskog jezika; pomoć pri svladavanju sadržaja uz pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika predviđenim planom i programom; opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

5. Izvanučioničke aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	- poludnevni izleti - jednodnevni izleti - ekskurzije - odlasci u kina, kazališta i druge ustanove
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

	Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja
Nositelji aktivnosti	Nositelji su izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji su odgovorni: -planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa, -učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti.
Način realizacije aktivnosti	Škola će za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku.
Vremenik aktivnosti	Planirati Godišnjim planom i programom rada škole kao i mjesečnim planom i programom.
Način vrednovanja	Samovrednovanje - upitnik za učenike, roditelje i učitelje
Troškovnik aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA ŠETNJA OSJEČKOM TVRĐOM
Ciljevi aktivnosti	U šetnji Tvrđom upoznati znamenitosti i specifičnosti grada. Potaknuti učenike na interes samostalno istraživanje zanimljivosti regije u kojoj žive.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz grad Osijek, povezivanje novog znanja s prethodno usvojenim gradivom. Primjena naučenog na primjeru umjetničkih stilova i dostignuća u Osječkoj Tvrđi. Stjecanje znanja i iskustva.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učit. glazbene kulture, Davorin Ćuti, učit. povijesti i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Grupni organizirani odlazak u šetnju Osječkom Tvrđom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Način vrednovanja	Osvrt metodom razgovora, razmjena dojmova, kviz ponavljanja u sklopu nastave
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza organiziranim autobusom snose roditelji uz prethodnu suglasnost

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU OSOBNIH PRIČA U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest i empatiju prema teškoćama s kojima se susreću pripadnici etničkih/vjerskih manjina i marginaliziranih društvenih skupina
Namjena aktivnosti	Učenik promiče ljudska prava, prava nacionalnih manjina, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učit. glazbene kulture, Davorin Ćuti, učit. Povijesti i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Grupni organizirani odlazak u posjet Muzeju osobnih priča
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, osvrt na posjet muzeju, razmjena dojmova. Aktivnosti prema planu razrednika
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznice i prijevoza organiziranim autobusom snose roditelji uz prethodnu suglasnost

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU ĐAKOVŠTINE
Ciljevi aktivnosti	Suradnja s Muzejom Đakovštine u Đakovu, odlazak na radionice i predavanja u organizaciji Muzeja kako bi se potaknula ljubav učenika prema tradiciji, povijesti i arheologiji, razvijalo kritičko razmišljanje kod učenika te osvijestila potreba prema kulturnim događajima i znamenitostima
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici D.Ćuti i I.Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, timski rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u dogovoru s Muzejom, u korelaciji nastave povijesti i hrvatskog jezika
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje i izvještavanje; komunikacija s učenicima o dojmovima
Troškovnik aktivnosti	Trošak ulaznice u Muzej te prijevoza do Đakova

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET OSIJEKU (poludnevni izlet)
Ciljevi aktivnosti	Gledanje dječje predstave primjerene dobi učenika, upoznavanje novih životinja, razgledavanje kulturnih znamenitosti u centru Osijeka
Namjena aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Dragan Zelić, Nikolina Vlajčić, Ivana Kramarić Kardoš, Silvija Bečvardi
Način realizacije aktivnosti	Grupni organizirani odlazak u Dječje kazalište, Zoološki vrt, centar Osijekas
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način vrednovanja	Osvrt metodom razgovora, razmjena dojmova, kviz ponavljanja u sklopu nastave
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza organiziranim autobusom, ulaznice i ručak snose roditelji uz prethodnu suglasnost

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HNK-u u OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti	Na primjeru upoznati obilježja glazbeno-scenskog djela. Usvojiti pravila ponašanja u kazališnom prostoru. Potaknuti učenike na samostalne buduće posjete kazalištu.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda Gledanje i slušanje neke vrste glazbeno-scenskog djela i uočavanje posebnosti iste. Stjecanje znanja i iskustva. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kazališnoj umjetnosti.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture i Razrednici, školska knjižničarka I.Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Grupni odlazak u kazalište, gledanje i slušanje glazbeno scenskog djela.
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet tijekom nastavne godine 2026./27., prema kazališnom programu.
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, osvrt na posjet kazalištu, razmjenjivanje dojmova.
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznice i prijevoza organiziranim autobusom snose roditelji uz prethodnu suglasnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA- PARK PRIRODE PAPUK
Ciljevi aktivnosti	Objasniti uzroke i mehanizme nastanka potresa, građu Zemljine kore te geološku povijest Papuka, istražiti arheološke nalaze i povijesni razvoj ljudskoga života na tom području kroz interaktivne sadržaje i simulatore Geo info centra u Voćinu; prepoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta papučkih šuma te glavne reljefne oblike (Park-šuma Jankovac, Grofova poučna staza, slap Skakavac).
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji Zrinko Zovko i Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Edukativni obilazak uz stručno vodstvo, multimedijske prezentacije, 6D kino i interaktivne radionice o geologiji, povijesti i biologiji Papuka. Pješačenje Grofovom poučnom stazom, obilazak Jankovačkih jezera, špilje grofa Jankovića i slapa Skakavac.Organizirani ručak u prirodi (ili u planinarskom domu), rekreativne i timske igre na livadi te rješavanje edukativnih nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Način vrednovanja	Razgovor, iznošenje dojmova, rješavanje nastavnih listića, stvaranje plakata/prezentacija
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice, prijevoz i ručak

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU I KARLOVCU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa stvarnim zbivanjima u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje i obilazak Grada heroja – Vukovara i Karlovca.
Nositelji aktivnosti	Davorin Ćuti, učitelj povijesti i razrednica i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjeti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izvještavanje, povratna informacija učenika
Troškovnik aktivnosti	MZOM

6. Zdravstveni odgoj

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda (53 učenika) u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine.
Ciljevi aktivnosti	Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.
Namjena aktivnosti	Podučiti djecu osnovama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici (liječnica školske medicine i pedagog)
Način realizacije aktivnosti	U nastavi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Samovrjednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnih materijala za analize

7. Analize nastavnog procesa

Aktivnost, program i/ili projekt	Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeha učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2026./27.
Ciljevi aktivnosti	Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnih materijala za analize

8. Samovrjednovanje rada škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole: • unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije • unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca • unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). Provodi se kao snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i vanškolskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026. i travanj 2027.
Način vrednovanja	KREDA i SWOT analiza
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnih materijala za analize

9. Razvojni plan i program rada škole

Prioritetno područje	Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave i boravka u školi.
Ciljevi aktivnosti	Održavanje postojećih prostora i opreme. Nabava opreme koja nedostaje za unaprjeđenje nastave .
Metode i aktivnosti	Nabava u skladu s mogućnostima, samostalno i putem osnivača.
Nužni resursi	Financiranje osnivača.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Nadležna osoba	Ravnatelj škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Opremljenost

10. Programi i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	STOP NASILJU
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na mirno i humano rješavanje problema.
Namjena aktivnosti	Smanjivanje broja verbalnog i neverbalnog nasilja među učenicima.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje i izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata i pohvalnica, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA (natjecanje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Način vrednovanja	Ispit
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispita

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje LIDRANO
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticanje učenika na literarno, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te razvijanje interesa za hrvatski jezik, književnost, kazališnu i medijsku kulturu. Učenike se potiče na razvijanje kreativnosti, mašte, jezičnog izražavanja, kritičkog mišljenja i samostalnog stvaralačkog rada.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole koji pokazuju interes i sposobnosti za literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo. Učenicima se omogućuje razvijanje vlastitih stvaralačkih potencijala kroz pisanje književnih i novinarskih tekstova, interpretaciju književnih tekstova, pripremu dramskih i scenskih nastupa te sudjelovanje na smotri LiDraNo.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Ivana Čizmar
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati individualnim, partnerskim i skupnim radom. Učenici će čitati i analizirati književne i novinarske tekstove, upoznavati obilježja različitih književnih i novinarskih vrsta te samostalno stvarati vlastite tekstove
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine, od rujna do svibnja, prema školskom kalendaru i rokovima održavanja smotre LiDraNo.
Način vrednovanja	Učenici će dobivati povratne informacije tijekom stvaranja i dorade radova, a poticat će ih se i na samovrednovanje. Završno vrednovanje obuhvatit će ostvarenje postavljenih ciljeva, kvalitetu pripremljenih radova i sudjelovanje na smotri LiDraNo.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti predviđena su sredstva za nabavu potrebnog potrošnog materijala i pripremu učeničkih radova te putovanje na natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati postignuća učenika na kraju školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Javni nastup pred roditeljima, učiteljima i ostalim gostima
Vremenik aktivnosti	Svibanj i lipanj 2027.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika na priredbi. Zadovoljstvo učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala za rad

Aktivnost, program i/ili projekt	Ivan Tišov – projektni dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa životom i radom Ivana Tišova.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.do 8.razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	rujna 2026. i veljača 2027.
Način vrednovanja	Javno predstavljanje radova nastalih na radionicama
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola / Božićna priredba
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Javni nastup pred roditeljima, učiteljima i ostalim gostima
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika na priredbi i zadovoljstvo učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Scenografija, kostimi te troškovi snimanja priredbi

Aktivnost, program i/ili projekt	Multimedija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s multimedijom, multimedijalnim izvorima, hipermedijom,
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Integrirani sati ili projektna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Izrada multimedijalnih sadržaja, film, izrada prezentacija, izrada web sadržaja
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	AKTIVNOSTI U KNJIŽNICI – Knjižnica- mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti – Dječji časopisi – Put od autora do čitatelja – Referentna zbirka – Časopisi- izvori novih informacija; grane znanosti – Samostalno pronalaženje informacija – Autorsko pravo i zaštita podataka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, poticati čitanja dječjeg tiska, prepoznati referentnu zbirku i način njezine upotrebe, uočiti područja ljudskog znanja; prepoznati i imenovati znanosti, samostalno se snaći u prostoru knjižnice i pretraživati fondove knjižnica e-katalogom; razvijati ljubav prema čitanju, knjizi i kulturi.

Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine. Unutar nastave hrvatskog jezika i satova razrednika
Način vrednovanja	Izvješće, razgovori s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT BrAIn – *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje razumijevanja temeljnih koncepata umjetne inteligencije, njezine primjene i utjecaja na suvremeno društvo te osposobljavanje učenika za kritičko, etično i odgovorno korištenje alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Poticanje istraživanja, kreativnosti, inovativnosti i rješavanja problema u okruženju koje oblikuju suvremene tehnologije.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Integracijom sadržaja o umjetnoj inteligenciji u nastavu Informatike kroz istraživački rad, praktične aktivnosti, projektne zadatke i primjenu alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema izvedbenom planu nastave Informatike.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, vrednovanje praktičnih zadataka, projekata i učeničkih radova te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Aktivnost se provodi korištenjem dostupnih digitalnih alata i školskih resursa.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u> - tema: Od zrna do pogače - tema: Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organizirati izložbe - istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - zajedničko blagovanje i darivanje kruha - blagoslov kruha i plodova zemlje
Ciljevi aktivnosti	- odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i - stvaranje pravilnog odnosa učenika i prirode.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti	Škola samostalno odabire dan održavanja svečanosti u školi i sve gore navedene aktivnosti koje se realiziraju prema interesu učenika, roditelja i učitelja.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje programa Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom mjeseca listopada od 1.do 31. listopada 2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Za unaprjeđenje obilježavanja Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje na razini škole.
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
Ciljevi aktivnosti	Cilj Male škole glagoljice jest upoznati učenike s glagoljicom kao važnim dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine. Učenici će upoznati osnovne značajke glagoljskoga pisma, naučiti prepoznavati i pisati glagoljička slova te razvijati interes za hrvatsku kulturnu baštinu. Aktivnostima će se poticati kreativnost, preciznost, strpljivost i ljubav prema hrvatskom jeziku i pismu.
Namjena aktivnosti	Mala škola glagoljice namijenjena je učenicima osnovne škole koji žele upoznati glagoljicu na pristupačan i kreativan način. Program je usmjeren na upoznavanje glagoljičkih slova, njihovo čitanje i pisanje te primjenu glagoljice u različitim kreativnim zadatcima.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici šestoga i osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad. Učenici će se postupno upoznavati s glagoljicom, njezinim nastankom i razvojem te osnovnim obilježjima glagoljičkoga pisma. Učit će prepoznavati i pisati glagoljička slova te čitati jednostavnije riječi i tekstove napisane glagoljicom. Rad će se temeljiti na praktičnim i kreativnim zadatcima. Učenici će prepisivati i oblikovati riječi na glagoljici, izrađivati vlastite glagoljičke natpise, inicijale, čestitke, plakate i druge kreativne radove. Upoznat će se s odabranim primjerima hrvatske glagoljičke baštine, a prema mogućnostima će se koristiti slikovni i digitalni materijali.
Vremenik aktivnosti	Mala škola glagoljice provodit će se tijekom nastavne godine, prema rasporedu škole i mogućnostima učenika. Rad će se organizirati kroz kontinuirane susrete na kojima će se postupno obrađivati osnovni sadržaji: upoznavanje s glagoljicom, glagoljička slova, čitanje i pisanje, primjena glagoljice u kreativnim zadatcima te upoznavanje s hrvatskom glagoljičkom baštinom.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenikova rada, aktivnosti, zalaganja i napretka. Pratit će se sposobnost prepoznavanja, čitanja i pisanja glagoljičkih slova, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost i kreativnost u radu. Učenici će dobivati povratne informacije te će se poticati na samovrednovanje vlastitoga rada.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju Male škole glagoljice koristit će se potrebni papir, karton, papir u boji, likovni i kreativni materijal, materijal za izradu glagoljičkih slova, natpisa, plakata i drugih učeničkih radova te materijali za ispis i umnožavanje nastavnih i radnih sadržaja. Koristit će se i postojeća oprema i materijali škole te digitalni sadržaji dostupni učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠAFRAN
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s važnim događajima iz prošlosti, razvijati svijest o stradanjima i posljedicama ratova te poticati poštovanje ljudskih prava, toleranciju, mir i razumijevanje među ljudima. Kroz sudjelovanje u projektu učenici razvijaju empatiju, odgovornost i sposobnost promišljanja o važnosti mira i nenasilja.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, a posebno je prikladan za učenike viših razreda. Učenicima omogućuje povezivanje sadržaja iz povijesti, hrvatskoga jezika, građanskog odgoja i obrazovanja te drugih nastavnih područja. Projekt potiče učenike na istraživanje, razgovor i promišljanje o povijesnim događajima, ljudskim pravima i vrijednostima mira.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 8. razreda
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz istraživački, individualni i skupni rad. Učenici će se upoznati s projektom Šafran i njegovom simbolikom te istražiti povijesne okolnosti povezane s Holokaustom i stradanjem djece tijekom Drugoga svjetskog rata. Učenici će razgovarati o pojmovima poput tolerancije, različitosti, diskriminacije, predrasuda i ljudskih prava. Čitat će i analizirati tekstove, svjedočanstva i druge primjerene materijale te će prema dobi učenika razgovarati o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve. U sklopu projekta učenici će posaditi lukovice žutoga šafrana u školskom prostoru ili školskom vrtu. Cvijet šafrana poslužit će kao simbol sjećanja na djecu koja su stradala

	u Holokaustu i drugim ratovima. Učenici će pratiti rast biljaka i bilježiti tijek aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, prema vremenu sadnje lukovica i mogućnostima škole. U početnoj fazi učenici će se upoznati s projektom, njegovom simbolikom i povijesnim kontekstom. Nakon toga slijedi sadnja lukovica šafrana i praćenje njihova rasta. Tijekom projekta učenici će provoditi istraživačke, literarne i likovne aktivnosti, a završetak projekta može se obilježiti predstavljanjem učeničkih radova i zajedničkim osvrtom na poruke projekta.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenikova sudjelovanja, aktivnosti, zalaganja, suradnje i odgovornosti tijekom provedbe projekta. Pratit će se razumijevanje sadržaja, sposobnost povezivanja povijesnih događaja s vrijednostima mira i tolerancije te način na koji učenici sudjeluju u istraživačkim i kreativnim aktivnostima. Učenici će imati mogućnost samovrednovanja kroz razgovor i osvrt na vlastiti doprinos projektu i ono što su tijekom projekta naučili. Plakati
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju projekta potrebne su lukovice žutoga šafrana, zemlja i osnovni materijal za sadnju, kao i papir, karton, likovni pribor i ostali materijali za izradu plakata, izložbe i učeničkih radova. Koristit će se postojeća oprema škole te dostupni nastavni i digitalni materijali.

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE KOJE TRAJE
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s poviješću obitelji Selinger i njezinom povezanošću s hrvatskim prostorom, osobito Slavonijom. Učenici će razvijati interes za zavičajnu povijest, istraživačke vještine i sposobnost povezivanja pojedinačne obiteljske priče sa širim povijesnim događajima. Posebna se pozornost posvećuje očuvanju sjećanja na žrtve holokausta, razvijanju tolerancije, poštovanja različitosti i svijesti o važnosti pamćenja prošlosti.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, osobito učenicima viših razreda, koji će kroz istraživanje povijesti obitelji Selinger upoznati dio židovske povijesti Hrvatske i Slavonije. Projekt omogućuje povezivanje sadržaja iz predmeta povijest, hrvatski jezik, geografija, likovna kultura i građanski odgoj i obrazovanje.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici od šestog i osmog razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz istraživački, individualni, partnerski i skupni rad. Polazište projekta bit će članak Branka Ostajmera „Povijesne bilješke o obitelji Selinger“, u kojem se prikazuje povijest obitelji Selinger kroz više generacija. Učenici će čitati odabrane dijelove članka, izdvajati važne podatke i izrađivati vremensku crtu obiteljskih i povijesnih događaja. Istraživat će osobe iz obitelji Selinger, njihova zanimanja, mjesta u kojima su živjeli i njihov doprinos društvenom, gospodarskom i kulturnom životu. Posebna će se pozornost posvetiti povezanosti obitelji s Osijekom, Đakovom, Našicama, Slavonskim Brodom i Zagrebom. Učenici će izraditi obiteljsko stablo, zemljovid mjesta povezanih s obitelji Selinger i vremensku crtu koja će prikazivati važne događaje iz njihove povijesti. Prema dostupnim izvorima istražit će i pojedine članove obitelji koji su ostavili trag u gospodarstvu, kulturi, novinarstvu, znanosti i javnom životu. Poseban dio projekta bit će posvećen razdoblju Drugoga svjetskog rata i holokaustu. Učenici će, na način primjeren svojoj dobi, upoznati sudbinu članova obitelji koji su stradali ili bili prisiljeni napustiti svoje domove. Cilj nije samo upoznavanje povijesnih

	činjenica nego i razumijevanje važnosti očuvanja sjećanja na pojedince i obitelji čiji su životi nasilno prekinuti. Završni dio projekta može biti oblikovan kao izložba „Sjećanje koje traje“, na kojoj će biti predstavljeni učenički radovi, vremenska crta, obiteljsko stablo, zemljovid, fotografije i odabrani zapisi o članovima obitelji Selinger. Na taj način osobna i obiteljska priča postaje polazište za razumijevanje šire povijesti i očuvanje sjećanja.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine u nekoliko etapa
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i suradnje učenika tijekom rada. Pratit će se sposobnost korištenja povijesnih izvora, izdvajanja važnih podataka, povezivanja činjenica i jasnog predstavljanja rezultata istraživanja.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju projekta koristit će se dostupni povijesni izvori, digitalni materijali i postojeća oprema škole. Za izradu vremenskih crta, obiteljskog stabla, zemljovida, plakata i izložbenih materijala koristit će se papir, karton, papir u boji, pribor za pisanje i crtanje, materijali za izradu plakata te materijali za ispis i umnožavanje. Prema mogućnostima, učenici mogu koristiti i vlastite kreativne materijale te digitalne alate za oblikovanje pojedinih dijelova projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI/PROLJEĆU - terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u jesen/proljeće.
Namjena aktivnosti	Razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi, razlikovati duljinu dana i noći, uspoređivati život životinja tijekom različitih godišnjih doba.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Silvija Bečvardi, Ivana Kramarić Kardoš, Nikolina Vlajčić i učitelj Dragan Zelić i učenici od 1.do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Izlet u šumu i jezero Jošava, promatranje, uočavanje, slušanje, bilježenje
Vremenik aktivnosti	Jesen 2026./proljeće 2027.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Židovskom groblju
Ciljevi aktivnosti	Cilj posjeta je upoznati učenike s dijelom lokalne židovske povijesti i kulturne baštine te razvijati poštovanje prema različitim kulturama, religijama i tradicijama. Učenici će kroz neposredan susret s povijesnim lokalitetom razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i sjećanja na ljude koji su živjeli u njihovoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Posjet je namijenjen učenicima osnovne škole, osobito učenicima viših razreda, kao nadopuna sadržajima iz predmeta povijest, hrvatski jezik, geografija i građanski odgoj i obrazovanje. Učenicima omogućuje upoznavanje židovske zajednice i njezina doprinosa životu lokalne sredine te povezivanje nastavnih sadržaja sa zavičajnom poviješću. icama.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti	Prije posjeta učenici će se upoznati s osnovnim podatcima o povijesti židovske zajednice na području grada i značenju židovskog groblja kao povijesnog i kulturnog lokaliteta. Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja na groblju i važnosti primjerenog i dostojanstvenog odnosa prema mjestu. Tijekom posjeta učenici će uz vodstvo učitelja i, prema mogućnostima, stručne osobe upoznati obilježja groblja, nadgrobne spomenike, simbole i natpise. Posebna će se pozornost posvetiti osobama i obiteljima koje su živjele na području lokalne zajednice. Učenici će, prema mogućnostima i uz poštovanje pravila lokaliteta, bilježiti podatke i zapažanja koja će kasnije koristiti u nastavnom radu.

	Nakon posjeta učenici će svoje dojmove i saznanja oblikovati kroz razgovor, pisane radove, plakate ili druge kreativne radove.
Vremenik aktivnosti	Posjet će se realizirati tijekom nastavne godine, prema mogućnostima škole i vremenskim uvjetima. Pripremne aktivnosti provest će se prije posjeta, a nakon posjeta slijedit će obrada prikupljenih podataka i učeničkih dojmova.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenikova sudjelovanja, aktivnosti i odgovornog ponašanja tijekom pripreme i samog posjeta. Pratit će se razumijevanje povijesnog i kulturnog značaja lokaliteta, sposobnost povezivanja novih spoznaja s prethodno stečenim znanjem te odnos prema kulturnoj baštini i drugim kulturama i tradicijama.
Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti koristit će se postojeći nastavni i digitalni materijali te oprema škole. Prema potrebi mogu se koristiti materijali za pripremu i izradu učeničkih radova nakon posjeta, kao što su papir, karton, pribor za pisanje i likovni materijal. Troškovi prijevoza, ako bude potreban, planirat će se u skladu s organizacijom posjeta i mogućnostima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA U MOJOJ ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine te potaknuti njihovo zanimanje za hrvatski jezik, pismo i kulturnu baštinu. Učenici će razvijati sposobnost čitanja i pisanja glagoljicom, kreativnost, preciznost, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole koji će kroz istraživački i kreativni rad upoznati glagoljicu i njezinu primjenu u svakodnevnom školskom prostoru. Učenici će izrađivati glagoljičke natpise za učionice, knjižnicu, hodnike i druge prostore škole te na taj način pridonijeti uređenju i prepoznatljivosti školskog prostora.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici šestoga i osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz individualni i skupni rad, rad u paru te kreativne i istraživačke aktivnosti. Učenici će se najprije upoznati s osnovama glagoljice, njezinim slovima i načinom pisanja. Istražit će značenja i nazive pojedinih školskih prostora te ih zapisati glagoljicom. Nakon odabira prostora učenici će osmisliti izgled natpisa, odabrati materijale i izraditi glagoljičke oznake. Natpisi će se izrađivati na papiru, kartonu, drvu ili drugim primjerenim materijalima, uz mogućnost korištenja digitalnih alata. Učenici će pritom paziti na čitljivost, točnost zapisa i estetski izgled. Po završetku izrade natpisi će se postaviti na odgovarajuća mjesta u školi. Od postavljenih oznaka oblikovat će se „glagoljička ruta“ kroz školu, kojom će učenici, djelatnici i posjetitelji moći upoznati različite školske prostore i istodobno učiti glagoljička slova. Projekt se može predstaviti izložbom učeničkih radova i kratkim predstavljanjem nastanka glagoljičkih natpisa.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine, prema mogućnostima i rasporedu škole. U početnoj fazi učenici će se upoznati s glagoljicom i istražiti mogućnosti njezine primjene u školskom prostoru. U drugoj fazi odabrat će se prostori i izraditi glagoljički natpisi. U završnoj fazi natpisi će se postaviti u školi te će se oblikovati „glagoljička ruta“.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, preciznosti i suradnje učenika. Posebno će se pratiti točnost pisanja glagoljicom, sposobnost primjene naučenih znanja te odgovornost u izvršavanju preuzetih zadataka. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju kroz razgovor o vlastitom radu, uspješnosti suradnje i doprinosu zajedničkom projektu. Završno vrednovanje obuhvatit će ostvarenje projekta i uređenje škole glagoljičkim natpisima.

Troškovnik aktivnosti	Za realizaciju projekta koristit će se papir, karton, drvo i drugi materijali prikladni za izradu natpisa, kao i likovni i kreativni pribor, sredstva za pisanje i oslikavanje te materijal za pričvršćivanje i postavljanje natpisa. Koristit će se postojeća oprema škole i digitalni alati za oblikovanje i pripremu predložaka. Prema mogućnostima, dio materijala može se osigurati recikliranjem i ponovnom uporabom dostupnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	STO GODINA JEDNOG PREDMETA
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta „100 godina jednog predmeta“ jest potaknuti učenike na istraživanje promjena u svakodnevnom životu kroz razvoj i uporabu predmeta koje ljudi koriste. Učenici će istraživati kako su se pojedini predmeti, poput telefona, školske torbe, knjige, bicikla, sata ili kućanskih uređaja, mijenjali tijekom vremena te kako su promjene tehnologije i društva utjecale na njihov izgled, funkciju i način uporabe. Projektom će razvijati istraživačke vještine, sposobnost uspoređivanja, zaključivanja i prezentiranja prikupljenih podataka. Poseban je cilj osvijestiti učenike o tome koliko se svakodnevni život promijenio kroz posljednjih stotinu godina.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem povezivanja prošlosti i sadašnjosti kroz predmete koji su im poznati iz svakodnevnog života. Učenici će kroz istraživanje upoznati razvoj odabranoga predmeta, ali i promjene u načinu života, komunikaciji, školovanju, prometu i tehnologiji. Projekt potiče učenike na razgovor s roditeljima, bakama i djedovima te drugim članovima obitelji koji mogu podijeliti iskustva o tome kako su se određeni predmeti koristili u njihovo vrijeme. Na taj se način ostvaruje međugeneracijsko povezivanje i razvija interes za očuvanje predmeta i uspomena koje svjedoče o prošlim vremenima.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici šestoga i osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će individualno ili u skupinama odabrati predmet koji žele istražiti te prikupiti podatke o njegovu podrijetlu, razvoju, izgledu i načinu uporabe. Podatke će pronalaziti u knjigama, časopisima, digitalnim izvorima, fotografijama, starim katalozima i razgovorima s članovima obitelji. Posebnu će pozornost posvetiti usporedbi starijih i suvremenih inačica odabranoga predmeta te promjenama koje su se tijekom vremena dogodile u njegovoj funkciji i dizajnu. Prikupljene podatke učenici će prikazati vremenskom crtom, plakatom, prezentacijom, fotografijama ili stvarnim predmetima. Završni rezultati mogu se predstaviti na izložbi „100 godina jednog predmeta“, pri čemu bi svaki predmet imao svoju kratku povijest i priču.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenikova angažmana i samostalnosti tijekom istraživanja i obrade podataka. Vrednovat će se sposobnost pronalaženja i odabira relevantnih informacija, uspoređivanja različitih inačica predmeta te razumijevanja razloga zbog kojih se predmet mijenjao kroz vrijeme. Kod završnih radova vrednovat će se točnost podataka, preglednost, kreativnost i jasnoća predstavljanja. Učenici će na kraju projekta provesti samovrednovanje i iznijeti što su novo saznali o predmetu koji su istraživali te kako se kroz njegov razvoj može pratiti promjena načina života.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu projekta nisu potrebna velika financijska sredstva. Predmeti i fotografije mogu se prikupiti iz obiteljskih zbirki, a učenici mogu koristiti postojeću školsku informatičku opremu. Troškovi se mogu odnositi na ispis fotografija, izradu plakata, vremenskih crta i materijala za završnu izložbu. Okvirni trošak: 10–20 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČE IZ NAŠE ULICE
Ciljevi aktivnosti	Učenici će istraživati životni put Ivana Tišova, školovanje, umjetničko djelovanje i najznačajnija djela te upoznati društveni i kulturni kontekst vremena u kojem je stvarao. Projektom se želi razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, zavičajnu baštinu i kulturnu povijest te osvijestiti povezanost znamenitih osoba s prostorom iz kojega potječu..

Namjena aktivnosti	Namjena je projekta približiti učenicima umjetnika kroz njegov život i djela, ali i potaknuti ih da u svojoj neposrednoj okolini prepoznaju vrijednosti koje čine dio kulturnoga identiteta njihova mjesta. Projekt može pridonijeti razvijanju interesa za umjetnost, istraživačkoga duha i poštovanja prema kulturnoj baštini.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici šestoga i osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz istraživanje života i umjetničkoga rada Ivana Tišova, pri čemu će učenici koristiti dostupnu literaturu, mrežne izvore, fotografije i reprodukcije njegovih djela. Učenici će u skupinama istraživati različite dijelove njegova života, umjetničkoga puta, značajnija djela i povezanost s rodnim krajem. Prikupljene podatke analizirat će i oblikovati u kratke tekstove, prezentacije, plakate ili likovne radove inspirirane njegovim stvaralaštvom. Posebna će se pozornost posvetiti povezivanju njegova imena s identitetom škole i mjesta Viškovci. Rezultati istraživanja mogu se predstaviti kroz izložbu „Tragovima Ivana Tišova“, školsku prezentaciju ili digitalnu zbirku posvećenu umjetniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učeničke aktivnosti, zainteresiranosti i samostalnosti tijekom istraživanja. Vrednovat će se sposobnost pronalaženja, odabira i povezivanja podataka o Ivanu Tišovu te razumijevanje njegova mjesta u hrvatskoj kulturnoj i umjetničkoj baštini. Kod učeničkih radova vrednovat će se točnost podataka, kreativnost, sposobnost predstavljanja istraženoga sadržaja i povezivanje umjetnikovoga života s lokalnim prostorom. Učenici će na kraju projekta provesti kratko samovrednovanje i izraziti što su novo saznali o Ivanu Tišovu i zašto smatraju važnim upoznavati i čuvati njegovu baštinu.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi se mogu odnositi na ispis i plastifikaciju reprodukcija, izradu plakata i panoa te nabavu likovnoga materijala za učeničke radove. Većina sadržaja može se pripremiti korištenjem dostupnih digitalnih i knjižničnih izvora. Okvirni trošak: 20–30 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT ZA ZNANOST
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u projektu „Sat za znanost“ učenicima se želi omogućiti neposrednije upoznavanje sa svijetom znanosti i različitim područjima znanstvenoga rada. Aktivnost potiče učeničku radoznalost, postavljanje pitanja i istraživački način razmišljanja te razvija interes za prirodne, tehničke i druge znanstvene discipline. Učenici će proširivati svoja znanja slušajući stručnjake i znanstvenike te uočavati povezanost znanstvenih spoznaja s pojavama i problemima iz svakodnevnoga života.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji će kroz popularno-znanstvene sadržaje imati priliku upoznati različite znanstvene teme i zanimanja. Sudjelovanje u projektu omogućuje učenicima da izvan uobičajenoga nastavnog okruženja čuju iskustva stručnjaka, upoznaju njihov rad i otkriju područja koja ih posebno zanimaju. Na taj se način znanost približava učenicima na pristupačan i zanimljiv način te ih se potiče na daljnje istraživanje i samostalno stjecanje znanja.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 6. , 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provesti uključivanjem učenika u online predavanja i susrete sa znanstvenicima i stručnjacima iz različitih područja. Učenici će pratiti sadržaje koji su primjereni njihovoj dobi i interesima te tijekom susreta aktivno sudjelovati postavljanjem pitanja i iznošenjem vlastitih zapažanja. Nakon sudjelovanja razgovarat će o obrađenim temama, izdvojiti zanimljive i korisne spoznaje te ih povezati s prethodno stečenim znanjem. Prema interesu učenika, pojedine teme mogu se dodatno istražiti kroz individualni ili skupni rad i povezati s nastavnim sadržajima različitih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema terminima održavanja projekta „Sat za znanost“.
Način vrednovanja	Učenikov rad vrednovat će se praćenjem zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanja tijekom online susreta. Nakon održanoga predavanja učenici će moći iznijeti svoje dojmove, izdvojiti najvažnije spoznaje i postaviti dodatna pitanja o temi koja ih je zainteresirala. Vrednovat će se sposobnost povezivanja novih informacija s prethodnim znanjem, razumijevanje sadržaja te spremnost na istraživanje i daljnje učenje. Kao

	oblik samovrednovanja učenici mogu ispuniti kratki osvrt ili navesti što su novo naučili i koje bi znanstveno područje željeli dodatno istražiti.
Troškovnik aktivnosti	Za sudjelovanje u projektu nisu predviđeni posebni financijski izdaci. Aktivnost se provodi putem interneta, uz korištenje računala, projektora ili pametne ploče i postojeće školske informatičke opreme.

Aktivnost, program i/ili projekt	ROĐENI ZA ČITANJE
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti „Rođeni za čitanje“ jest poticanje učenika na redovito čitanje, razvijanje čitalačkih navika i interesa za književnost te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. Aktivnost potiče razvoj čitalačke pismenosti, razumijevanje pročitanoga, obogaćivanje rječnika, izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja te razvijanje kreativnosti, mašte i kritičkog mišljenja. Poseban je naglasak na tome da učenici čitanje dožive kao ugodnu, zanimljivu i korisnu aktivnost, a ne samo kao školsku obvezu.
Namjena aktivnosti	Program „Rođeni za čitanje“ namijenjen je učenicima osnovne škole, a sadržaji i aktivnosti prilagođavaju se njihovoj dobi, interesima, čitalačkim sposobnostima i potrebama. Program je osmišljen kako bi učenicima omogućio dodatne prilike za susret s knjigom i književnim tekstom u opuštenom i poticajnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost „Rođeni za čitanje“ realizirat će se tijekom nastavne godine kroz različite oblike individualnog, skupnog i suradničkog rada. Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskoj knjižnici, prema mogućnostima i u drugim prostorima škole, kao i kroz suradnju s mjesnom ili gradskom knjižnicom.
Vremenik aktivnosti	U školskoj godini aktivnosti povezane s programom „Rođeni za čitanje“ mogu se provoditi kontinuirano, s posebnim naglaskom na **siječanj**, kada se provodi nacionalni čitalački izazov „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci**“**. Izazov je usmjeren na svakodnevno čitanje djeci tijekom 15 dana,
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, prvenstveno u svrhu praćenja učenikova napretka i poticanja njegova interesa za čitanje. U vrednovanju će se uvažavati individualne sposobnosti, interesi i početna razina čitalačkih kompetencija svakog učenika.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je potaknuti učenike na osvještavanje vlastitih prava, potreba i odgovornosti te ih potaknuti da slobodno izraze svoje mišljenje, osjećaje i stavove. Kroz filmske sadržaje i razgovor učenici će promišljati o različitostima, prihvaćanju, ravnopravnosti i međusobnom poštovanju.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole s ciljem razvijanja njihovih komunikacijskih, socijalnih i kreativnih vještina. Aktivnosti će učenicima omogućiti da prepoznaju važnost uvažavanja sebe i drugih te da osvijeste kako mogu pridonijeti stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici šestoga i osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u aktivnostima povezanima s Festivalom prava djece, pogledati odabrane filmske sadržaje te razgovarati o problemima i situacijama prikazanima u filmovima. Kroz radionice, rasprave i kreativne zadatke učenici će iznositi vlastita mišljenja, promišljati o dječjim pravima i izrađivati poruke, plakate ili druge radove kojima će predstaviti svoje ideje.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom nekoliko tjedana u vrijeme održavanja Festivala prava djece. Aktivnosti će obuhvatiti gledanje filmova, razgovore i radionice, samostalni i skupni rad učenika te završno predstavljanje njihovih radova.
Način vrednovanja	Vrednovat će se sudjelovanje učenika u aktivnostima, sposobnost izražavanja mišljenja i uvažavanja tuđih stavova, razumijevanje obrađenih tema te kreativnost i angažiranost u izradi završnih radova. Učenici će na kraju projekta kratkom refleksijom procijeniti što su naučili i kako mogu pridonijeti poštovanju prava drugih.

Troškovnik aktivnosti	Za provedbu projekta predviđeni su manji troškovi za papir, likovni i uredski materijal, izradu plakata i završnih učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČE RATNOG DJETINJSTVA
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta „Priče ratnog djetinjstva – Kako je biti dijete tijekom Domovinskog rata“ jest omogućiti učenicima da kroz književni tekst, razgovor s roditeljima i članovima obitelji te prikupljanje osobnih svjedočanstava upoznaju iskustvo djetinjstva tijekom Domovinskog rata. Polazište projekta bit će književno djelo Stjepana Tomaša „Mali ratni dnevnik“, kroz koje će učenici upoznati ratnu svakodnevicu promatranu iz dječje perspektive. Čitanjem i interpretacijom djela učenici će promišljati o tome kako rat utječe na svakodnevni život djeteta, obitelj, školu, prijateljstva, igru, osjećaj sigurnosti i odrastanje. Nakon čitanja književnog djela učenici će se potaknuti na razgovor s roditeljima i drugim članovima obitelji koji su svoje djetinjstvo ili mladost proživjeli tijekom Domovinskog rata. Na taj će način povezati književnu priču s osobnim i obiteljskim sjećanjima te spoznati da se povijest može upoznavati i kroz životne priče pojedinaca. Prijava na natječaj udruge Ratno djetinjstvo Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, prvenstveno učenicima viših razreda koji mogu samostalno čitati, interpretirati književni tekst i provoditi jednostavno istraživanje kroz razgovor s članovima obitelji. Projektom se želi povezati nastava književnosti i povijesti s obiteljskom i zavičajnom poviješću. Čitanje „Malog ratnog dnevnika“ učenicima će omogućiti upoznavanje dječje perspektive rata, dok će razgovori s roditeljima omogućiti upoznavanje stvarnih iskustava ljudi koji su živjeli u vrijeme Domovinskog rata. Posebna je vrijednost projekta u povezivanju škole i obitelji. Učenici će kod kuće razgovarati s roditeljima, bakama, djedovima ili drugim članovima obitelji te prikupljati njihova sjećanja. Na taj način obiteljske priče postaju dio učenja, a učenici razvijaju svijest o važnosti čuvanja osobnih i obiteljskih svjedočanstava.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projekt započinje čitanjem književnog djela Stjepana Tomaša „Mali ratni dnevnik“. Učenici će tijekom čitanja pratiti događaje, likove, njihove osjećaje i promjene koje rat donosi u njihov svakodnevni život. Nakon čitanja provest će se interpretacija djela. Razgovarat će se o tome kako djeca doživljavaju rat, kako se mijenja njihov svakodnevni život, kakvu ulogu imaju obitelj i prijatelji te kako se u ratnim okolnostima mijenjaju škola, igra, slobodno vrijeme i osjećaj sigurnosti. Posebna će se pozornost posvetiti usporedbi književnog prikaza ratnog djetinjstva s iskustvima članova obitelji učenika. Učenici će dobiti zadatak razgovarati s roditeljem ili drugim članom obitelji koji se sjeća razdoblja Domovinskog rata. Nakon provedenih razgovora učenici će svoje prikupljene informacije oblikovati u pisane priče, intervjue ili kratke zapise. Pri tome će moći usporediti iskustvo iz „Malog ratnog dnevnika“ s pričom koju su čuli u vlastitoj obitelji.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz nekoliko povezanih etapa.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem učeničkog rada, aktivnosti i sudjelovanja u razgovorima i interpretaciji književnog djela. Pratit će se razumijevanje i interpretacija „Malog ratnog dnevnika“, sposobnost povezivanja književnog teksta s vlastitim iskustvima i obiteljskim svjedočanstvima, sposobnost postavljanjaesti samovrednovanje kroz razgovor o tome što su naučili iz knjige, što su saznali od svojih roditelja i kako su doživjeli povezivanje književ pitanja i aktivnog slušanja te način oblikovanja prikupljenih informacija. Posebno će se vrednovati odnos učenika prema sugovornicima, poštovanje različitih iskustava i sposobnost razumijevanja da različiti ljudi isti povijesni događaj mogu pamtiti na različite načine. Na kraju projekta učenici će provesti samovrednovanje kroz razgovor o tome što su naučili iz knjige, što su saznali od svojih roditelja i kako su doživjeli povezivanje književnosti i stvarnih životnih priča.

Troškovnik aktivnosti	Za provedbu projekta „Priče ratnog djetinjstva – Kako je biti dijete tijekom Domovinskog rata“ predviđena su sredstva za nabavu i pripremu potrebnih materijala, izradu učeničkih radova te završnu prezentaciju projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEZIK NA SVAKOM KORAKU
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta „Jezik na svakom koraku – Čitamo, ispravljamo, učimo“ jest razvijati jezičnu i pravopisnu pismenost učenika kroz uočavanje i ispravljanje gramatičkih, pravopisnih i jezičnih pogrešaka u svakodnevnom okruženju. Učenici će kroz projekt promatrati jezik koji ih okružuje u različitim oblicima javne i privatne komunikacije. Posebna će se pozornost posvetiti jeziku koji se pojavljuje na reklamama, plakatima, natpisima, jelovnicima, obavijestima, internetskim stranicama, društvenim mrežama, trgovinama i drugim mjestima s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu. Cilj je osvijestiti učenike da je pravilna uporaba hrvatskoga standardnog jezika važna u svakodnevnoj komunikaciji te ih osposobiti za prepoznavanje pogrešaka i primjenu naučenih gramatičkih i pravopisnih pravila u stvarnim životnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, a sadržaji će se prilagođavati njihovoj dobi i prethodno usvojenim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Projekt učenicima omogućuje da znanja o gramatici i pravopisu primijene izvan školskih udžbenika i radnih bilježnica. Učenici će istraživati jezik koji se nalazi u njihovu neposrednom okruženju te će kroz konkretne primjere uočavati pravilne i nepravilne oblike. Poseban naglasak stavlja se na razvoj jezične osviještenosti. Učenici će učiti uočavati pogreške, objašnjavati zbog čega je određeni oblik nepravilan, pronaći pravilan oblik i obrazložiti pravilo prema kojem ga treba napisati. Projektom se također potiče kritičko promišljanje o sadržajima kojima su učenici svakodnevno izloženi te odgovoran odnos prema hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici šestog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz istraživački, praktični i suradnički rad učenika. Učenici će tijekom svakodnevnog života i uz pomoć roditelja fotografirati ili zapisivati primjere jezičnih pogrešaka koje uoče u svojoj okolini. Primjeri se mogu pronaći na reklamnim plakatima, natpisima trgovina, jelovnicima, letcima, obavijestima, ambalaži proizvoda, internetskim stranicama, društvenim mrežama i drugim javno dostupnim sadržajima. Prikupljeni primjeri donosit će se u školu, gdje će se zajednički analizirati. Učenici će pokušati odrediti o kojoj se vrsti pogreške radi te će pronaći pravilan oblik.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Pratit će se sposobnost učenika da prepozna gramatičku ili pravopisnu pogrešku, odredi vrstu pogreške, pronađe pravilan oblik i objasni pravilo prema kojem se određeni oblik piše ili upotrebljava. Vrednovat će se i sposobnost primjene usvojenih jezičnih pravila u novim primjerima, samostalnost u radu, aktivno sudjelovanje u istraživanju te suradnja s drugim učenicima.
Troškovnik aktivnosti	Za provedbu projekta „Jezik na svakom koraku – Čitamo, ispravljamo, učimo“ predviđena su sredstva za nabavu materijala potrebnih za istraživački i kreativni rad učenika, izradu plakata, prezentaciju rezultata i izradu završne zbirke projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ONLINE LEKTIRA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike od 5.do 8. razreda s izvorima lektire (*online* i knjižnična građa), načinima online pretraživanja, knjižničnih kataloga i izvora znanja na internetu; samostalno pronalaženje informacija i lakše snalaženje s lektirnim naslovima
Namjena aktivnosti	Učenici od 4.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelj INFO

Način realizacije aktivnosti	Integracija HJ ili SRZ i INFO
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje po nastavnim predmetima i zadanom kriteriju
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti	Spoznaja o postanku kravate i njenog vezivanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti i naslijeđu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, demonstracija i vježbanje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN DJETETA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravima i dužnostima djeteta.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj ravnopravnosti i dužnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka, pedagog
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena aktivnosti	Radionice u obliku sajma, djeca i roditelji posjećuju „stanice“ i prelaze iz jedne aktivnosti u drugu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Materijali za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKA ČITA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika nižih razreda; razvijanje mašte, znatiželje te svakodnevne navike čitanja
Namjena aktivnosti	Učenici 2., 3. i 4.razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Nikolina Vlajčić, Ivana Kramarić Kardoš, Silvija Bečvardi
Način realizacije aktivnosti	Svakodnevno čitanje kratkih priča tijekom odmora, prije nastave ili nakon nastave te analiza teksta uz pitanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Analiza s učenicima
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN SVEMIRA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati znatiželju o svijetu i svemiru, uočavati razlike između dana i noći, Sunca, Mjeseca i zvijezda

Namjena aktivnosti	Učenici 2., 3. i 4.razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Nikolina Vlajčić, Ivana Kramarić Kardoš, Silvija Bečvardi
Način realizacije aktivnosti	Radionice, predavanja, izrada maketa rakte
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja	Plakat, prezentacija
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala potrebnih za izradu maketa i plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međuljudskih odnosa
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prisniji i topliji odnos s drugim ljudima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru
Vremenik aktivnosti	21. siječnja 2027.
Način vrednovanja	Analiza
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti	Promicanje kulture i tradicije, poštivanje baštine, čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika, njegovanje i poticanje timskog rada
Namjena aktivnosti	Kroz pjesmu, ples i natjecanja njegovati narodne običaje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama i razne igre
Vremenik aktivnosti	Veljača ili ožujak 2027.
Način vrednovanja	Praćenja rada učenika
Troškovnik aktivnosti	Izrada maski i diploma

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT *Mama, budi zdrava*
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost preventivnih pregleda i potaknuti razgovor unutar obitelji o problemu obolijevanja od raka dojke, njegovanje empatije te razvijanje zdravstvene odgovornosti. Nositelj državnog projekta promocije zdravstevene prevencije je udruga Sve za nju.
Namjena aktivnosti	Učenici
Nositelji aktivnosti	Ivančica Jakobović Špoljar, učitelji, razrednici
Način realizacije	Izrada fotografije i videa s balonima dobivenim iz projekta te podjela promo letaka
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
Način vrednovanja	Razgovori i zadovoljstvo sudionika projekta, izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova (troškove pokriva udruga Sve za nju)

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti	Njegovati ljubav prema svojoj majci.
Namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci na razne načine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih čestitki i poklona
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade poklona

Aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA ZBOROVA
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za glazbeni izričaj – pjevanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Vlajčić i učenici od 1.do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Zbor, pjevanje
Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
Način vrednovanja	Zborska proba, javni nastup
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN DOWN SINDROMA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s karakteristikama Downovog sindroma, razvijanje empatije, promicanje razumijevanja različitosti i uključivanja različitosti u svakodnevne društvene i školske aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učiteljice, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Radionica, predavanje i nošenje različitih čarapa
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI BOŽIĆNI KVIZ
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na timski rad, suradnju u učenju, natjecateljski duh te osvještavanje da je moguće učenje uz igru i zabavu te primjenjivanje znanja u svakodnevici
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8.razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji Davorin Ćuti, Ivančica Jakobović Špoljar, Josipa Šitum, Zrinko Zovko, Petra Pandža, Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Kviz znanja pripremljen za učenike
Vremenik aktivnosti	Kraj prvog polugodišta, od 15.do 23. prosinca 2026.
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima i dojmovi na samom kvizu, dodjela nagrada pobjedničkom timu, izvješće
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata i pohvalnica, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.do 4.razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	STOP ANIMACIJA ZA DAN POEZIJE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za poeziju i umjetnost, otkrivanje različitih načina izražavanja, povezivanje tema i medija i usvajanje znanja o kreiranju videa stop animacijom
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Ćuti
Način realizacije	Izrada stop animacije
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača i ožujak 2027.
Način vrednovanja	Prezentacija videa i povratna informacija gledatelja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade videa

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI DAN
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovna sporta i igre te ih primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Kroz aktivnosti obilježiti Sportski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1.do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Štafetne igre, igre u paru
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2027.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade medalja

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVI Sv. Mateja – upoznajemo orgulje
Ciljevi aktivnosti	Upoznati orgulje (glazbalo s tipkama). Vizualni i slušni doživljaj orgulja kako bi mogli stečeno znanje mogli primijeniti pri slušanju glazbe, poštivanje kulturne baštine. Obogatiti slušnu memoriju učenika. Razvijati interes za upoznavanje novih instrumenata te vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. Učenje kulturnog i odgovornog ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović**,** učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava – terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavnom procesu, razgovorom prezentirati naučeno, vrednovati zalaganje učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICE u knjižnici vezane uz obilježavanje dana (Dan pismenosti, Dan proljeća, Dan hrvatskog jezika, Dan životinja, Dan glagoljice, Dan knjižnica, Tjedan svemira...)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju i pisanju, njegovati književni izričaj, analizirati književne tekstove, razlikovati poeziju od proze, raditi na vlastitom tekstu i kreiranju sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenici 1. - 5. razreda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Analiza tekstova, likovno izražavanje, uređivanje panoa, čitanje, pisanje, dijalozi, skupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, gotovi tekstovi, likovni uratci

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova osim

Aktivnost, program i/ili projekt	POEZIJA U NASTAVI
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju, promišljanje o tekstu, izražavanje osjećaja, kreiranje vlastitih stihova
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 7. razreda pisat će i obrađivati svoje radove
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Radionica u skupinama na satovima hrvatskog jezika
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje i izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE međunarodnog Dana sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i etičnom korištenju interneta i digitalnih tehnologija. Poticanje učenika na zaštitu osobnih podataka, prepoznavanje rizika u digitalnom okruženju te primjenu pravila primjerenog ponašanja na internetu.
Namjena aktivnosti	Učenici svih razrednih odjela škole.
Nositelji aktivnosti	Učitelj informatike, razrednici i stručni suradnici škole.
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih radionica, predavanja, kvizova, rasprava, prezentacija i praktičnih aktivnosti o sigurnosti na internetu u sklopu nastavnih i međupredmetnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027. godine, povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, analiza učeničkih radova i refleksija učenika o provedenim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Aktivnost se provodi korištenjem postojećih školskih resursa.

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN PROGRAMIRANJA (EU Code Week) (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u europskoj inicijativi koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost. Razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti, digitalnih kompetencija i interesa za informatiku kroz zabavne i edukativne aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom nastave Informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Učenici sudjeluju u radionicama kodiranja, rješavanju programerskih izazova, izradi digitalnih sadržaja i projekata te obilježavanju Europskog tjedna programiranja. Škola prijavljuje aktivnosti na službenu EU Code Week kartu događanja.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, vrednovanje izrađenih digitalnih uradaka i projekata te dodjela potvrda i priznanja za sudjelovanje.
Troškovnik aktivnosti	50,00 € za ispis materijala i pripremu aktivnosti
Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan programiranja (EU Code Week) (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u EU društvenoj inicijativi čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost aktivnostima za promicanje kodiranja.
Namjena aktivnosti	1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić

Način realizacije aktivnosti	Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Prijaviti školu na kartu Europe i sudjelovati u ovogodišnjim aktivnostima. Europski tjedan programiranja koji obilježava se od 11. do 26. listopada 2026.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Način vrednovanja	Priznanje za uspješno riješene zadatke
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Listopad – MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o važnosti kibernetičke sigurnosti, odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju te zaštiti osobnih podataka i digitalnog identiteta. Poticanje sigurnog i kritičkog korištenja interneta i digitalnih tehnologija.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih radionica, praktičnih aktivnosti, kvizova i rasprava o kibernetičkoj sigurnosti kroz nastavu Informatike.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja, angažiranosti i uspješnosti učenika u provedenim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti	50,00 € za ispis edukativnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT UMJETNE INTELIGENCIJE (Hour of AI)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim konceptima i primjenom umjetne inteligencije kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti. Razvijanje razumijevanja mogućnosti i ograničenja umjetne inteligencije te poticanje kritičkog, odgovornog i etičkog promišljanja o njezinoj uporabi u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u međunarodnoj inicijativi kroz prilagođene online i praktične aktivnosti, radionice, edukativne igre i zadatke vezane uz umjetnu inteligenciju, integrirano u nastavi Informatike.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja, angažiranosti i uspješnosti učenika u provedenim aktivnostima; dodjela potvrda i priznanja za sudjelovanje.
Troškovnik aktivnosti	50,00 € za ispis edukativnih materijala i potvrda o sudjelovanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	GIRLS IN ICT (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa djevojaka za obrazovanje i karijere u području informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a), računarstva i STEM područja. Razvijanje samopouzdanja, digitalnih i tehničkih vještina te upoznavanje s mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja u IKT sektoru.
Namjena aktivnosti	Učenice 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, predavanjima i prezentacijama u sklopu međunarodne inicijative Girls in ICT na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, uz upoznavanje primjene suvremenih tehnologija i primjera dobre prakse žena u IKT području.
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.

Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenica u aktivnostima te dodjela potvrda, priznanja ili zahvalnica organizatora.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenica do Osijeka prema važećem cjeniku prijevoznika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE Dabar (natjecanje)
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u međunarodnom online natjecanju koje promiče informatiku i računalno razmišljanje. Razvijanje logičkoga i algoritamskoga razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, analize i primjene strategija te poticanje interesa za informatiku i digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi na nastavi Informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Učenici rješavaju natjecateljske zadatke prilagođene dobi u digitalnom okruženju te se pripremaju kroz aktivnosti koje razvijaju logičko zaključivanje, analizu i rješavanje problema.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026., prema službenom rasporedu organizatora natjecanja.
Način vrednovanja	Analiza postignutih rezultata, povratne informacije učenicima o uspješnosti u odnosu na vršnjake, praćenje razvoja računalnog razmišljanja te dodjela digitalnih potvrda i priznanja za sudjelovanje i ostvarene rezultate.
Troškovnik aktivnosti	50,00 € za ispis materijala i organizaciju provedbe natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI DAR VELIKOG SRCA (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, humanosti, empatije i socijalne osjetljivosti učenika kroz volontiranje i darivanje osoba u potrebi. Poticanje suradnje među učenicima, suradnje s učenicima drugih škola te razvijanje osjećaja zajedništva, solidarnosti i aktivnog građanstva.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Ćuti, Mirta Buković
Način realizacije aktivnosti	Učenici osmišljavaju i izrađuju prigodne darove, ukrasne i uporabne predmete te humanitarne poklone koji se doniraju prethodno dogovorenim udrugama, ustanovama i osobama u potrebi. Aktivnost uključuje suradnju s drugim školama i lokalnom zajednicom te promicanje humanitarnih vrijednosti.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje i angažiranost učenika, kvaliteta izrađenih radova, ostvarena suradnja te povratne informacije korisnika, partnerskih ustanova i sudionika projekta.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave materijala za izradu darova (papir, karton, ukrasni materijal, boje, ljepilo i ostali potrošni materijal) prema potrebama projekta. Ukupni troškovi financiraju se iz sredstava škole, donacija ili sponzorstava.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA BUDUĆNOSTI: Game Development
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje računalnoga razmišljanja, kreativnosti, digitalnih kompetencija i poduzetničkih vještina kroz osmišljavanje i izradu edukativnih i zabavnih računalnih igara. Poticanje timskog rada, rješavanja problema i primjene suvremenih tehnologija u razvoju digitalnih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u programu Škola budućnosti u organizaciji STEMI-ja i partnera projekta. Učenici prolaze online edukacije, sudjeluju u radionicama, izrađuju vlastite digitalne igre i prezentiraju projektne rezultate na završnim događanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema projektnom planu i rasporedu organizatora.
Način vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanja učenika, kvalitete izrađenih projekata, ostvarenih ishoda učenja, javnih prezentacija te dodijeljenih potvrda i priznanja.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi pokriveni projektnim sredstvima MZOM-a za rad s darovitima i donacijama partnera. Ukoliko ne dobijemo sredstva 200,00 € za prijevoz učenika na završna događanja, ispis materijala i ostale organizacijske troškove provedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA BUDUĆNOSTI: Gen Future
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje znanja o umjetnoj inteligenciji, digitalnoj pismenosti, kritičkom mišljenju i odgovornom korištenju suvremenih tehnologija. Poticanje inovativnosti, istraživačkoga rada i stvaranja digitalnih rješenja primjenom alata umjetne inteligencije.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u programu Škola budućnosti kroz online edukacije, radionice, projektni rad i korištenje digitalnih alata te razvoj vlastitih AI rješenja i prezentacija rezultata. Program se provodi u suradnji sa STEMI-jem i tehnološkim partnerima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. prema projektnom planu i rasporedu organizatora.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika, kvaliteta izrađenih projekata, ostvareni ishodi učenja, sudjelovanje na završnim predstavljanjima te digitalne potvrde i priznanja.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi pokriveni projektnim sredstvima MZOM-a za rad s darovitima i donacijama partnera. Ukoliko ne dobijemo sredstva 200,00 € za prijevoz učenika na završna događanja, ispis materijala i ostale organizacijske troškove provedbe.

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKO-KREATIVNI LABORATORIJ SOCIJALNIH VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje emocionalne pismenosti, empatije, socijalnih vještina i emocionalne otpornosti učenika. Poticanje prepoznavanja i izražavanja osjećaja, usvajanje zdravih mehanizama suočavanja sa stresom te jačanje mentalnog zdravlja, samopouzdanja i međusobnog uvažavanja.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. - 4. razreda te učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Ivana Kramarić-Kardoš, Silvija Bečvardi, Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Ćuti, Mirta Buković
Način realizacije aktivnosti	Provedba radionica emocionalnog opismenjavanja, izrada plakata i digitalne slikovnice, vođenje dnevnika otpornosti, tehničko-kreativne radionice izrade SOS-kutija, radionice empatije i poruka podrške te javno predstavljanje učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika kroz opažanja, refleksije, razgovore, učeničke radove, izrađene materijale i završnu evaluaciju projekta.
Troškovnik aktivnosti	Financirano sredstvima MZOM-a: Ukupni troškovi projekta: 2.000,00 € za nabavu materijala za radionice, izradu SOS-kutija, edukativne materijale, knjižnu građu, likovni pribor, scenske rekvizite i ostalu projektnu opremu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čuvari dobrih trenutaka
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkih, kreativnih i socijalnih kompetencija učenika kroz izradu uporabnih predmeta humanitarne namjene. Poticanje empatije, međugeneracijske solidarnosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost. Krajnji korisnici projekta su umirovljenici iz lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Mirta Buković, Davorin Ćuti te razrednici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Provedba tehničko-kreativnih radionica izrade kutija „Čuvari dobrih trenutaka“, kreativnog pisanja inspirativnih poruka i receptura za sreću te organizacija međugeneracijskog susreta i darivanja umirovljenika u lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., od planiranja i izrade do završnog susreta s umirovljenicima.

Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, vrednovanje kvalitete izrađenih proizvoda, procjena razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina te analiza povratnih informacija sudionika projekta.
Troškovnik aktivnosti	Ukupni troškovi projekta: 3.500,00 € za nabavu alata, materijala za tehničke i likovne radionice, dekorativnog pribora te provedbu završnih aktivnosti s korisnicima projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAROBNE STRANICE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju od najnižih razreda, promišljanje o tekstu, povezivanje teksta s ostalim medijima (likovnost, glazba, animirani film…), opažanje svijeta oko sebe igrom i knjigom, izražavanje vlastitih misli i doživljaja. Suradnja s lokalnom zajednicom; posjet vrtiću (DV Milo dijete) i suradnja s Općinom Viškovci
Namjena aktivnosti	Učenici 1.-8.razreda, lokalna zajednica
Nositelji aktivnosti	Ivančica Jakobović Špoljar, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Razgovori, usmena analiza, plakati
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade radnog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti	Demistifikacija znanosti, približavanje znanosti, isticanje važnosti i svepristunosti u ljudskim životima.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, Davorin Ćuti, Viktorija Vranešić, Ivana Čizmar, Danijela Slišković, Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTUJUĆE KAZALIŠTE- suradnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih oblika dramske umjetnosti, razvijanje ljubavi prema kulturi i kazališnoj umjetnosti, poticanje čitanja i razvoj kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Dolazak kazališta u školu
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima, likovni i literarni radovi učenika kao osvrt
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Daj šapi glas
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije prema životinjama i senzibiliziranje učenika i lokalne zajednice za probleme napuštenih životinja i pomoć udrugama; obilježavanje dana vezanih uz zaštitu životinja, poticanje osobnog i socijalnog razvoja, uključivanje u društvene probleme, organiziranje humanitarnih akcija, volontiranje
Namjena aktivnosti	Učitelji, učenici, lokalna zajednica, udruge
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar i učenici

Način realizacije	Radionice, terenska nastava, predavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (obilježavanje Dana napuštenih životinja i Dana zaštite životinja)
Način vrednovanja	Radionice, susreti, volontiranje, doniranje
Troškovnik aktivnosti	Nema planiranih troškova. Donacije udrugama.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PISCA ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za književnost, ljubavi prema čitanju, istraživanju novoga.
Namjena aktivnosti	Uočiti važnost knjige u školovanju učenika, osvijestiti ljubav prema čitanju i izražavanju, poticati na komunikaciju pisac-čitatelj.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar i učenici
Način realizacije	Predavanje i razgovori
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Plakati. Razgovori. Analiza s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova. Mogućnost kupnje knjige (vrijednost izdanja)

Aktivnost, program i/ili projekt	E-TWINNING PROJEKTI- tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje s učenicima i kolegama s drugih škola i iz drugih gradova i država, međunarodna suradnja, izmjenjivanje ideja i iskustva, razvijanje prijateljstva i svijesti o različitosti, suradnji, kolegijalnosti, učenje novih sadržaja i vještina
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, razrednici, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Tijek samog projekta, integriranje nastavnog sadržaja u temu projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Učenički radovi, suradnja s kolegama, suradnja učenika, vrednovanje u sklopu projekta
Troškovnik aktivnosti	

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA s Gradskom knjižnicom Đakovo: iz knjige na stol
Ciljevi aktivnosti	Suradnja s Gradskom knjižnicom sudjelovati u projektu na temu hrane, s naglaskom na naranču. Kroz različite igre i aktivnosti na engleskom jeziku usvajat će i proširivati vokabular povezan s hranom, a uz vodstvo profesorice Dubravke Scharmitzer izradit će kolače od naranče.
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	Dolazak radnika iz gradske knjižnice u školu i profesorice Dubravke Scharmitzer
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima, radionica s hranom
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Identifikacija darovitih učenika u STEM PODRUČJU
Ciljevi aktivnosti	*Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	OBŽ, škola

Način realizacije aktivnosti	Testiranje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Analiza i evaluacija nakon provedenog testiranja
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti	Nacionalna edukacija djece u području zaštite i spašavanja. Žurne službe 112, postupanje u slučaju požara
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji
Način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti zaštite i spašavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Evaluacija
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukativno-preventivni program Vidjeti i biti viđen
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prometne kulture i sigurnosne svijesti učenika te usvajanje znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu. Poticanje odgovornog ponašanja pješaka i biciklista te osvještavanje važnosti uočljivosti sudionika u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Dragan Zelić, Davorin Ćuti, Viktorija Vranešić, HAK i MUP – Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa.
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih radionica, predavanja i praktičnih aktivnosti o sigurnom sudjelovanju djece u prometu, uz korištenje edukativnih materijala i demonstraciju pravilnog ponašanja u prometnim situacijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, usvojena znanja o prometnoj sigurnosti te evaluacija provedenih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Troškove edukativnih materijala i provedbe programa osiguravaju HAK i MUP – Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prometne kulture, prometne pismenosti i sigurnosne svijesti učenika. Poticanje odgovornog i sigurnog sudjelovanja u prometu te usvajanje znanja o prometnim pravilima, propisima i mogućim opasnostima u prometnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Učenici i učitelji škole.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, HAK, MUP – Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa.
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih predavanja, radionica, preventivnih akcija, prezentacija i praktičnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i mladih u prometu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, analiza usvojenih znanja i vještina te evaluacija provedenih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Aktivnosti se provode u suradnji s vanjskim partnerima i korištenjem raspoloživih školskih resursa.

Aktivnost, program i/ili projekt	BICIKLIJADA – prometno-edukacijska aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prometne kulture, sigurnosne svijesti i odgovornog ponašanja učenika u prometu. Poticanje pravilnog i sigurnog sudjelovanja biciklista u prometu, usvajanje prometnih propisa i prometnih pravila te promicanje zdravih životnih navika kroz biciklizam i boravak na otvorenom.
Namjena aktivnosti	Učenici i učitelji škole.
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, HAK, MUP, DPTK Slavonija, ZTK Đakovo i Zajednica tehničke kulture Osječko-baranjske županije.
Način realizacije aktivnosti	Provedba edukativnih predavanja i radionica o sigurnosti biciklista u prometu, praktičnih vježbi pravilne vožnje bicikla, prometnog poligona te organizirane biciklijade uz stručno vodstvo i nadzor partnera uključenih u provedbu aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, primjene stečenih znanja i vještina tijekom praktičnih aktivnosti te evaluacija provedene aktivnosti od strane sudionika i organizatora.
Troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni dodatni troškovi za školu. Aktivnost se provodi u suradnji s partnerskim organizacijama i uz korištenje raspoloživih resursa.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAT LIGA (međunarodno natjecanje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	U sklopu dodatne nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026. - 2027.
Način vrednovanja	Ispit
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispita

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKA MREŽA
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijati logičko razmišljanje i matematičku pismenost učenika kroz rješavanje praktičnih i svakodnevnih problema. Također, teži jačanju međuškolske suradnje, razvoju digitalnih vještina i popularizaciji matematike kroz timski rad s vršnjacima.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima partnerskih osnovnih škola koji žele primijeniti matematička znanja u kreativnim i suradničkim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Darija Cindrić iz OŠ „J.J. Strossmayer“ Trnava, učiteljica Petra Pandža iz OŠ Ivana Tišova Viškovci i učiteljica Marija Matković iz OŠ Matija Gubec Piškorevci
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine kroz kombinaciju nastave u učionici i suradnje na digitalnim platformama, te po mogućnosti međusobnim posjetima u školama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje će se provoditi kontinuirano putem lista za samovrednovanje učenika i analize kvalitete njihovih mjesečnih radova
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, prijevoz autobusom

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika, poticanje na međukulturalno razumijevanje, motiviranje za učenje jezika, razvijanje timskog duha
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	U sklopu dodatne nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	Od rujna do prosinca
Način vrednovanja	Natječaj
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

Ukupni troškovnik aktivnosti:

1.	Izborni programi	-
1.1.	Izborna nastava vjeronauka	-
1.2.	Izborna nastava informatike	-
1.3.	Izborna nastava engleskog jezika	-
2.	Izvannastavne aktivnosti	-
3.	Dodatna nastava	70,00 €
4.	Dopunska nastava	70,00 €
5.	Izvanučioničke aktivnosti	-
6.	Zdravstveni odgoj	70,00 €
7.	Analize nastavnog procesa	70,00 €
8.	Samovrednovanje rada škole	70,00 €
9.	Razvojni plan i programa rada škole	-
10.	Programi i projekti	350,00 €
		Ukupno: 700,00 €

KLASA: 602-01/26-06/21
URBROJ: 2121-25-01-26-1

Viškovci, 6. listopada 2026.

Ravnatelj škole:

Ante Lagator, prof.

OSNOVNA ŠKOLA VIŠKOVCI 1 IVANA TIŠOVA

Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Vlajčić, mag.prim.educ.