

OSNOVNA ŠKOLA IVANA TIŠOVA VIŠKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Viškovci, listopad 2025 . godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23) i članka 10. Statuta Osnovne škole Ivana Tišova, Viškovci, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulumom i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja
- način korištenja rezultata vrjednovanja

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne i dopunske nastave
- izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
- zdravstvenog odgoja
- analize nastavnog procesa
- samovrjednovanja rada škole
- razvojnog plana i programa rada škole
- programa i projekata

Sadržaj

1. Izborni programi	4
2. Izvannastavne aktivnosti – INA.....	5
3. Dodatna nastava.....	11
4. Dopunska nastava	12
5. Izvanučioničke aktivnosti	13
6. Zdravstveni odgoj	15
7. Analize nastavnog procesa	15
8. Samovrjednovanje rada škole	16
9. Razvojni plan i program rada škole	16
10. Programi i projekti	16

1. Izborni programi

1.1. Katolički vjeronauk

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Radinski
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

1.2. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti	Izbornom nastavom informatike kod učenika se razvija i potiče: kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a, informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike, osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnje u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
Namjena aktivnost	Učenici od 1.do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta Informatika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

1.3. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – II. strani jezik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s rezultatima rada nastave stranih jezika. Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

2. Izvannastavne aktivnosti – INA

Aktivnost, program i/ili projekt	RECITATORSKA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj lijepog, slikovitog, kreativnog i verbalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Đurđica Iletić
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIČKA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj lijepog, slikovitog i kreativnog verbalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Jurjević
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj glazbenih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno napredovanje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje osnova vizualno likovne kulture, razvoj opažanja i razmišljanja, izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Silvija Bečvardi
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj družini
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOGIJA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i razvijanje interesa u području ekologije. Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju ugrožavanja živih bića i okoliša
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Danijela Slišković
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Odlazak na smotru učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI JEZIČARI (INA)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA GLAZBENA SKUPINA (INA)
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati pjesme prema zadanim odrednicama, upoznati učenike s određenim brojem skladbi, izražajnim mogućnostima instrumenata, razvijati osjećaj za ritam i zajedničko muziciranje te poštovanju unutar skupine. Njegovati umjetničku baštinu i razvijati glazbeni ukus. Sudjelovati u suradnji s Pjevačkim zborom na školskim priredbama.
Namjena aktivnosti	Skupina učenika od 4. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Rad s učenicima u skupini i/ili individualno, jednom tjedno ili po potrebi prema planu školskih priredbi.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, analiza u suradnji s učenicima o izvedbama sa školskih priredbi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za provođenje nastave, organizacija prijevoza te nabavke dodatne opreme ako je potrebna.

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR (INA)
Ciljevi aktivnosti	Poticati lijepo, izražajno pjevanje. Razvijati glazbeni ukus i vrednovanje glazbenih djela te oplemeniti školske priredbe. Razvijati kod učenika glazbeni ukus te osjećaj za lijepo, izražajno pjevanje, osjećaj za zajedništvo, međusobnu suradnju, uvažavanje i poštovanje.
Namjena aktivnosti	Skupina učenika od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad s učenicima, jednom tjedno ili po potrebi prema planu školskih priredbi.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, analiza u komunikaciji s učenicima o izvedbama s priredbe – izrada i pregled načinjenih snimki s proba i priredbi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za provođenje nastave, organizacija prijevoza te nabavke dodatne opreme ako je potrebna

Aktivnost, program i/ili projekt	Tehničari (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju. Poticanje na suradnju i kreativni način razmišljanja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	BrAIn (INA)
Ciljevi aktivnosti	U sklopu CARNET-ovog projekta „Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju (BrAIn)“ kurikulum „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za izvannastavnu aktivnost za osnovne škole. Eksperimentalna provedba u školskoj godini 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Integrirano u nastavu informatike
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA (natjecanje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
Namjena aktivnosti	Učenici od 2.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način vrednovanja	Ispit
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispita

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu, upoznavati zavičaj i domovinu, stvarati prijateljstva i međusobno se upoznavati
Namjena aktivnosti	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvan mjesta
Vremenik aktivnosti	Svake druge godine, svibanj-lipanj 2026.
Način vrednovanja	Izvješće nakon ekskurzije, povratna informacija učenika
Troškovnik aktivnosti	Prema ponudama agencija

Aktivnost, program i/ili projekt	FUTSAL
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike na različite oblike kretanja s loptom (individualna tehnika i taktika igre)
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Iva Simon
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – 70 sati godišnje
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja nizinskog, brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet. Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića.
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalnost, razvijati pozitivne osjećaj prema zavičajima RH, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskoga zavičaja, upoznati gradove primorskoga zavičaja te nacionalne parkove
Nositelji aktivnosti	Silvija Bečvardi, Đurđica Iletić
Način realizacije aktivnosti	Višednevni program, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj – lipanj 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi puta i smještaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Multimedija (INA)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s multimedijom, multimedijalnim izvorima, hipermedijom,
Namjena aktivnosti	Učenici predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Integrirani sati ili projektna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Izrada multimedijalnih sadržaja, film, izrada prezentacija, izrada web sadržaja
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Online lektira (INA)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike od 5.do 8. razreda s izvorima lektire (<i>online</i> i knjižnična građa), elektronički udžbenici i nastavni materijal..
Namjena aktivnosti	Učenici
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, razrednici, učitelj INFO
Način realizacije aktivnosti	Integracija HJ ili SRZ i INFO
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje po nastavnim predmetima i zadanom kriteriju
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografi (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za geografiju vlastitog zavičaja i istraživati geografske teme iz Osječko-baranjske županije.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Zrinko Zovko
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Povjesničari(INA)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za povijest vlastitog zavičaja i svijeta koji nas okružuje.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Davorin Ćuti
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole (INA)
Ciljevi aktivnosti	Njegovati kod učenika smisao za estetiku, razvoj mašte i kreativnog mišljenja, razvoj aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini kao i vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine.
Namjena aktivnosti	Unaprjeđenje kvalitete radnog ambijenta. Izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, radnom i životnom okruženju te doprinijeti razvoju kritičkog mišljenja. Sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora škole i dvorane za priredbe te obilježavanje značajnih datuma tijekom godine izložbama učeničkih radova. Većim dijelom timski rad kroz kreativno izražavanje.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Način vrednovanja	Vrednovanje od strane zaposlenika škole, učenika, roditelja i svih onih koji dolaze u prostore škole
Troškovnik aktivnosti	Radni materijali

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovnjaci (INA)
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika likovnu pismenost, sposobnost analitičkog opažanja te interes za kulturu likovne umjetnosti kroz praktičan rad inspiriran djelima poznatih slikara.
Namjena aktivnosti	Kroz proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i razvoj vještina pri likovnom izražavanju motivirati učenike na što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena. Sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Sara Anušić Jelkić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom, radom u paru ili grupi učenici istražuju umjetnička djela, analiziraju te se likovno izražavaju kroz sliku različitim tehnikama (od poznate tempere, akvarela, kolaža i pastela pa sve do murala, vitraja, uljanih boja pa čak i jajčane tempere i batika).
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati
Način vrednovanja	Izlaganje radova u prostorima škole

Troškovnik aktivnosti	Radni materijali (papiri i likovni pribor)
------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole (INA)
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati postignuća učenika na kraju školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Javni nastup pred roditeljima, učiteljima i ostalim gostima
Vremenik aktivnosti	Svibanj i lipanj 2026.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika na priredbi. Zadovoljstvo učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade materijala za rad

Aktivnost, program i/ili projekt	Ivan Tišov – projektni dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa životom i radom Ivana Tišova.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.do 8.razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	rujna 2025. i veljača 2026.
Način vrednovanja	Javno predstavljanje radova nastalih na radionicama
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola / Božićna priredba.(INA)
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Javni nastup pred roditeljima, učiteljima i ostalim gostima
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika na priredbi i zadovoljstvo učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Scenografija, kostimi te troškovi snimanja priredbi

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje LIDRANO (INA)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za dramski izričaj. Natjecati se
Namjena aktivnosti	Učenici od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Đurđica Iletić, Nikolina Vlačić, Ivana Čizmar
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Materijal za scenografiju i kostime

Aktivnost, program i/ili projekt	Milenijsko natjecanje iz kreativnih industrija
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, sposobnost stvaranja ideja i rješavanja problema te razvijanje digitalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	V. Vranešić, I. Jakobović Špoljar i drugi učitelji
Način realizacije	Sudjelovanje u natječaju i izrada projektnog rješenja na zadanu temu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./26.
Način vrednovanja	Priznanje za uspješno sudjelovanje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade radnog materijala

3. Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar (5.i 7. r) i Ivančica Jakobović Špoljar (6. i 8. r)
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja pri rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Silvija Bečvardi, Đurđica Iletić, Nikolina Vlačić, Marija Jurjević i učenici 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom Opisno praćenje tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za proučavanje biologije, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno napredovanje i natjecanje.
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Danijela Slišković
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. Odlazak u Osijek na Dane znanosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (DOD)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovite nastave, individualno i grupno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

4. Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u rješavanju jednostavnijih zadataka, zaključivanju, primjeni zakonitosti, pronalaženju svoga načina rada.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marija Jurjević, Silvija Bečvardi, Đurđica Iletić, Nikolina Vlačić i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima.
Troškovnik aktivnosti	Dopunski materijal za individualan rad(zbirke, priručnici, nastavni listići,...)

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Petra Pandža
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, grupni i frontalni
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem sadržaja njemačkog jezika; pomoć pri svladavanju sadržaja uz pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Josipa Šitum
Način realizacije aktivnosti	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika predviđenim planom i programom; opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK (DOP)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem sadržaja engleskog jezika; pomoć pri svladavanju sadržaja uz pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti	Učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Lea Koren
Način realizacije aktivnosti	Individualni i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika predviđenim planom i programom; opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

5. Izvanučioničke aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	- poludnevni izleti - jednodnevni izleti - ekskurzije - odlasci u kina, kazališta i druge ustanove
Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole.

Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja
Nositelji aktivnosti	Nositelji su izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji su odgovorni: -planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa, -učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti.
Način realizacije aktivnosti	Škola će za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku.
Vremenik aktivnosti	Planirati Godišnjim planom i programom rada škole kao i mjesečnim planom i programom.
Način vrednovanja	Samovrednovanje - upitnik za učenike, roditelje i učitelje
Troškovnik aktivnosti	Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za daljnji razvoj škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA ŠETNJA OSJEČKOM TVRĐOM (5. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	U šetnji Tvrdom upoznati znamenitosti i specifičnosti grada. Potaknuti učenike na interes samostalno istraživanje zanimljivosti regije u kojoj žive.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesnih činjenica vezanih uz grad Osijek, povezivanje novog znanja s prethodno usvojenim gradivom. Primjena naučenog na primjeru umjetničkih stilova i dostignuća u Osječkoj Tvrđi. <u>Stjecanje znanja i iskustva.</u>
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učit. glazbene kulture, Davorin Čuti, učit. povijesti i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Grupni organizirani odlazak u šetnju Osječkom Tvrdom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Osvrt metodom razgovora, razmjena dojmova, kviz ponavljanja u sklopu nastave
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza organiziranim autobusom snose roditelji uz prethodnu suglasnost

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET MUZEJU OSOBNIH PRIČA U OSIJEKU (5. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest i empatiju prema teškoćama s kojima se susreću pripadnici etničkih/vjerskih manjina i marginaliziranih društvenih skupina
Namjena aktivnosti	Učenik promiče ljudska prava, prava nacionalnih manjina, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učit. glazbene kulture, Davorin Ćuti, učit. Povijesti i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Grupni organizirani odlazak u posjet Muzeju osobnih priča
Vremenik aktivnosti	Jedan posjet tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, osvrt na posjet muzeju, razmjena dojmova. Aktivnosti prema planu razrednika
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznice i prijevoza organiziranim autobusom snose roditelji uz prethodnu suglasnost

6. Zdravstveni odgoj

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda (55 učenika) u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine.
Ciljevi aktivnosti	Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.
Namjena aktivnosti	Podučiti djecu osnovama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici (liječnica školske medicine i pedagog)
Način realizacije aktivnosti	U nastavi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Samovrjednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnih materijala za analize

7. Analize nastavnog procesa

Aktivnost, program i/ili projekt	Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeha učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2025./26.
Ciljevi aktivnosti	Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnih materijala za analize

8. Samovrjednovanje rada škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole: • unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije • unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca • unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti). Provodi se kao snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija). Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i vanškolskih u identifikaciju prioriteta u razvojnom planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrjednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025. i travanj 2026.
Način vrednovanja	KREDA i SWOT analiza
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebnih materijala za analize

9. Razvojni plan i program rada škole

Prioritetno područje	Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave i boravka u školi.
Ciljevi aktivnosti	Održavanje postojećih prostora i opreme. Nabava opreme koja nedostaje za unaprjeđenje nastave .
Metode i aktivnosti	Nabava u skladu s mogućnostima, samostalno i putem osnivača.
Nužni resursi	Financiranje osnivača.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Nadležna osoba	Ravnatelj škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Opremljenost

10. Programi i projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	STOP NASILJU
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na mirno i humano rješavanje problema.
Namjena aktivnosti	Smanjivanje broja verbalnog i neverbalnog nasilja među učenicima.
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje i izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata i pohvalnica, nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VUKOVARU I KARLOVCU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa stvarnim zbivanjima u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje i obilazak Grada heroja – Vukovara i Karlovca.
Nositelji aktivnosti	Davorin Ćuti - razrednik, učitelj povijesti i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjeti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izvještavanje, povratna informacija učenika
Troškovnik aktivnosti	MZOM

Aktivnost, program i/ili projekt	AKTIVNOSTI U KNJIŽNICI – Knjižnica- mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti – Dječji časopisi – Put od autora do čitatelja – Referentna zbirka – Časopisi- izvori novih informacija – Samostalno pronalaženje informacija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, poticati čitanja dječjeg tiska, prepoznati referentnu zbirku i način njezine upotrebe, uočiti područja ljudskog znanja; prepoznati i imenovati znanosti, samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Izvrješće
Troškovnik aktivnosti	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</u> - tema: Od zrna do pogače - tema: Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organizirati izložbe - istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - zajedničko blagovanje i darivanje kruha - blagoslov kruha i plodova zemlje
Ciljevi aktivnosti	- odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša - upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i - stvaranje pravilnog odnosa učenika i prirode.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti	Škola samostalno odabire dan održavanja svečanosti u školi i sve gore navedene aktivnosti koje se realiziraju prema interesu učenika, roditelja i učitelja.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje programa Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom mjeseca listopada od 1.do 31. listopada 2025.
Način vrednovanja	Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Za unaprjeđenje obilježavanja Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje na razini škole.
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠAFRAN
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Razvoj opažanja i razmišljanja vlastitih ideja i doživljaja. Sudjelovanje u sadnji šafrana.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 7. razreda
Način realizacije	Rad u skupini. Sadnja šafrana te radionica vezana uz toleranciju. Izložba i film Priča o dječaku
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Plakati
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SJEĆANJE NA HOLOKAUST
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Upoznavanje sa židovskom kulturnom, Drugim svjetskim ratom te njegovim posljedicama.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026. i tijekom godine
Način vrednovanja	Plakati i prezentacije
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI/PROLJEĆU - terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u jesen/proljeće.
Namjena aktivnosti	Razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi, razlikovati duljinu dana i noći, uspoređivati život životinja tijekom različitih godišnjih doba.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Jurjević, Silvija Bečvardi, Đurđica Iletić, Nikolina Vlajčić i učenici od 1.do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Izlet u šumu i jezero Jošava, promatranje, uočavanje, slušanje, bilježenje
Vremenik aktivnosti	Jesen 2025./proljeće 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Židovskom groblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Stjecanje znanja o židovskoj kulturi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije i senzibiliteta učenika. Upoznavanje sa židovskom kulturnom, Drugim svjetskim ratom te njegovim posljedicama.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Židovsko groblje u Đakovo/Osijek
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Plakati i prezentacije
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	SLIKOVNICA NA DLANU
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta i ljubavi prema čitanju. Stjecanje znanja o slikovnicama.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa suvremenim i starim slikovnicama. Poticanje na istraživačko učenje i poticanje/učenje kontrastivne analize.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Plakati, izložba
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	POGLED U BAKINU KUCHARICU
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta prema zavičajnom govoru i pismu te običajima iz danog vremena.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa zavičajnim govorom, pismom te dočarati običaje danog vremena.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije i izložba
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	UŽITAK ČITANJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje čitalačkih aktivnosti i senzibiliteta prema čitanju i umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta prema čitanju i umjetnosti. Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje i prikupljanje informacija. Priređivanje izložbe.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici 5. i 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja	Plakati i izložba
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	REKLAME NAŠE SVAGDAŠNJE
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na njegovanje hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku te razvijanje sposobnosti uočavanja i ispravljanja gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Nositelji aktivnosti	Ivana Čizmar i učenici petog i sedmog razreda.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala i informacija, istraživanje i ispravljanje grešaka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Plakati i prezentacije
Troškovnik aktivnosti	Troškovi plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN KRAVATE
Ciljevi aktivnosti	Spoznaja o postanku kravate i njenog vezivanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti i naslijeđu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, demonstracija i vježbanje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN DJETETA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravima i dužnostima djeteta.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj ravnopravnosti i dužnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	20 DANA DOBROTE
Ciljevi aktivnosti	Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema usamljenima i potrebitima u dane Adventa.
Namjena aktivnosti	Učenicima približiti osjećaj Adventa.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualni, grupni i rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2025.
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći obrasce
Troškovnik aktivnosti	Nema troška

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena aktivnosti	Radionice u obliku sajma, djeca i roditelji posjećuju „stanice“ i prelaze iz jedne aktivnosti u drugu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja	Praćenje rada učenika i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Materijali za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU
Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja.
Namjena aktivnosti	Uočiti posebnost kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Usmeno prepričavanje i pisano izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice (roditelji)

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međuljudskih odnosa
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na prisniji i topliji odnos s drugim ljudima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru
Vremenik aktivnosti	21. siječnja 2026.
Način vrednovanja	Analiza
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti	Promicanje kulture i tradicije, poštivanje baštine, čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Kroz pjesmu, ples i natjecanja njegovati narodne običaje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama i razne igre
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja	Praćenja rada učenika
Troškovnik aktivnosti	Izrada maski i diploma

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PLESA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav učenika prema plesu.
Namjena aktivnosti	Naučiti plesati suvremene plesove.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Obljetnica obilježavanja 170 godina škole
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti školovanja i obilježavanja ovakvih događanja, njegovanje tradicije i kulture, razvijanje istraživačkog mišljenja i kreativnosti, njegovanje suradnje s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti	Obilježiti 170 godina postojanja naše škole
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici
Način realizacije	Radionice, projekti, sajam, suradnja s roditeljima i općinom, priredba
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, s naglaskom na događanjima u svibnju
Način vrednovanja	Vrednovanje od strane sudionika, povratna informacija, izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade radnog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt <i>Mama, budi zdrava</i>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost preventivnih pregleda i potaknuti razgovor unutar obitelji o problemu obolijevanja od raka dojke, njegovanje empatije te razvijanje zdravstvene odgovornosti
Namjena aktivnosti	Učenici
Nositelji aktivnosti	Učitelji i stručni suradnici te udruga Sve za nju
Način realizacije	Izrada fotografije i videa s balonima dobivenim iz projekta te podjela promo letaka
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja	Razgovori i zadovoljstvo sudionika projekta, izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova (troškove pokriva udruga Sve za nju)

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti	Njegovati ljubav prema svojoj majci.
Namjena aktivnosti	Iskazivanje ljubavi prema majci na razne načine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih čestitki i poklona
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade poklona

ktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA ZBOROVA
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za glazbeni izričaj – pjevanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s jednoglasnim i višeglasnim pjevanjem.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nikolina Vlajčić i učenici od 1.do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Zbor, pjevanje
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Način vrednovanja	Zborska proba, javni nastup
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN DOWNOVOG SINDROMA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s karakteristikama Downovog sindroma, razvijanje empatije, promicanje inkluzije
Namjena aktivnosti	Učiteljice, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Radionica, predavanje i nošenje različitih čarapa
Vremenik aktivnosti	ožujak 2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kratkih biografskih crtica stranih i domaćih umjetnika te njihovih djela.
Namjena aktivnosti	Učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog umjetnika.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.do 4.razreda i učiteljice Nikolina Vlajčić, Marija Jujrević, Đurđica Iletić, Silvija Bečvardi
Način realizacije aktivnosti	Slikanje, crtanje, oblikovanje
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – svibanj 2026.
Način vrednovanja	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI JABUKA (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike drugog razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrambene navike.
Namjena aktivnosti	Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice Nikolina Vlajčić, Marija Jurjević, Silvija Bečvardi i Đurđica Iletić.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje raznih sadržaja vezanih uz jabuke, oslikavanje, prikupljanje recepata i izrada plakata.
Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2025.
Način vrednovanja	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN U ŠKOLI (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.
Namjena aktivnosti	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.do 4.razreda i učiteljice Nikolina Vlajčić, Marija Jurjević, Silvija Bečvardi i Đurđica Iletić.
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Stop animacija za Dan poezije
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje senzibiliteta za poeziju i umjetnost, otkrivanje različitih načina izražavanja, povezivanje tema i medija i usvajanje znanja o kreiranju videa stop animacijom
Namjena aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivančica Jakobović Špoljar, Viktorija Vranešić, Davorin Ćuti
Način realizacije	Izrada stop animacije
Vremenik aktivnosti	Siječanj, veljača i ožujak 2026.
Način vrednovanja	Prezentacija videa i povratna informacija gledatelja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade videa

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HNK U OSIJEKU (5. - 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Na primjeru upoznati obilježja glazbeno-scenskog djela. Usvojiti pravila ponašanja u kazališnom prostoru. Potaknuti učenike na samostalne buduće posjete kazalištu.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda Gledanje i slušanje neke vrste glazbeno-scenskog djela i uočavanje posebnosti iste. Stjecanje znanja i iskustva. Razvijanje ljubavi prema glazbi i kazališnoj umjetnosti.
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Grupni odlazak u kazalište, gledanje i slušanje glazbeno scenskog djela.

Vremenik aktivnosti	Jedan posjet tijekom nastavne godine 2025./2026., prema kazališnom programu.
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, osvrt na posjet kazalištu, razmjenjivanje dojmova.
Troškovnik aktivnosti	Troškove ulaznice i prijevoza organiziranim autobusom snose roditelji uz prethodnu suglasnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI DAN
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovna sporta i igre te ih primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Kroz aktivnosti obilježiti Sportski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1.do 4.razreda i učiteljice N. Vlačić, Đ. Iletić, S. Bečvardi, M.Jurjević
Način realizacije aktivnosti	Štafetne igre, igre u paru
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade medalja

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet crkvi Sv. Mateja – upoznajemo orgulje
Ciljevi aktivnosti	Upoznati orgulje (glazbalo s tipkama). Vizualni i slušni doživljaj orgulja kako bi mogli stečeno znanje mogli primijeniti pri slušanju glazbe, poštivanje kulturne baštine. Obogatiti slušnu memoriju učenika. Razvijati interes za upoznavanje novih instrumenata te vještine promatranja, opisivanja i zaključivanja. Učenje kulturnog i odgovornog ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava – terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavnom procesu, razgovorom prezentirati naučeno, vrednovati zalaganje učenika.
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICE vezane uz obilježavanje dana (Dan proljeća, Dan hrvatskog jezika, Dan životinja, Dan glagoljice, Dan Sunca, Dan zagrljaja..)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema čitanju i pisanju, njegovati književni izričaja, analizirati književne tekstove, razlikovati poeziju od proze, raditi na vlastitom tekstu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. - 5. razreda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Analiza tekstova, likovno izražavanje, uređivanje panoa, čitanje, pisanje, dijalozi, skupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, gotovi tekstovi, likovni uratci
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	POEZIJA U PROLJEĆE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju, promišljanje o tekstu, izražavanje osjećaja
Namjena aktivnosti	Učenici 6. i 8. razreda pisat će i obrađivati svoje radove
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Radionica u skupinama

Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje i izvještavanje
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje međunarodnog Dana sigurnijeg interneta
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti i poticanje učenike na promišljanje i sigurno ponašanje na internetu
Namjena aktivnosti	1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta Informatika sudjelovati i obilježiti Međunarodni Dan sigurnijeg interneta.
Vremenik aktivnosti	siječanj i veljača 2026. (Dan sigurnijeg interneta 10.2.2026.)
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje prema kurikulumu nastavnog predmeta Informatika
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Državno natjecanje Prometna učilica
Ciljevi aktivnosti	Poticanje prometne kulture i sigurnog sudjelovanja svih učenika u prometu. Učenici će sudjelovati u Državnom natjecanju Natjecanju u poznavanju prometnih propisa koje organizira i provodi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, CARNet-om i Moj Telekom d.o.o.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Integrirana nastava Informatike
Vremenik aktivnosti	od 1. listopada do 22. prosinca 2025.
Način vrednovanja	Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupnu aktivnost u Prometnoj Učilici, pregledavanje poučnih sadržaja i rezultati zadataka za vježbanje.
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan programiranja (EU Code Week) (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u EU društvenoj inicijativi čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost aktivnostima za promicanje kodiranja.
Namjena aktivnosti	1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje. Prijaviti školu na kartu Europe i sudjelovati u ovogodišnjim aktivnostima. Europski tjedan programiranja koji obilježava se od 11. do 26. listopada 2025.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja	Priznanje za uspješno riješene zadatke
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Listopad – mjesec kibernetičke sigurnosti (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Aktivnosti za podizanje svjesnosti o kibernetičkoj sigurnosti
Namjena aktivnosti	1., 2., 3. i 4. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić

Način realizacije aktivnosti	Radionice i aktivnosti kroz nastavu Informatike
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Sat kodiranja (Hour of Code)
Ciljevi aktivnosti	Pridruživanje međunarodnoj inicijativi i sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje promiču računalno razmišljanje i programiranje. Sat kodiranja je jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kôd", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti.
Namjena aktivnosti	1., 2., 3. i 4. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u različitim online aktivnostima ovisno o dobi učenika
Vremenik aktivnosti	od 9. do 15.12.2025.
Način vrednovanja	Priznanja za uspješno sudjelovanje
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Girls in ICT (aktivnost)
Ciljevi aktivnosti	Pridruživanje međunarodnoj inicijativi poticanja djevojaka za karijeru na području IKT-a.
Namjena aktivnosti	7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
Vremenik aktivnosti	travanj 2026.
Način vrednovanja	priznanja za uspješno sudjelovanje
Troškovnik aktivnosti	prijevoz do Osijeka

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje Dabar (natjecanje)
Ciljevi aktivnosti	Dabar je međunarodno online natjecanje za učenike koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima. Zadaci na natjecanju Dabar nadovezuju se na kurikulum predmeta informatika. Potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti	1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje.
Vremenik aktivnosti	Natjecanje Dabar provodi se od 10. do 14. studenoga 2025.
Način vrednovanja	Povratna informacija učitelju i učeniku kakvi smo u odnosu na druge učenike u svijetu. Priznanje za sudjelovanje.
Troškovnik aktivnosti	50,00 € troškovi ispisa materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali dar velikog srca (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju kreativno izražavanje, suradnju s učenicima iz drugih škola i empatiju prema osobama u potrebi.
Namjena aktivnosti	5. - 8. razreda

Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Čuti, Sara Anušić Jelkić
Način realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u izradi darova koje poklanjaju prethodno dogovorenim udrugama i organizacijama.
Vremenik aktivnosti	od 1. listopada 2025. do 1. lipnja 2026.
Način vrednovanja	Izrađeni predmeti i darovani, povratna informacija
Troškovnik aktivnosti	Financirano sredstvima MZOM za provedbu izannastavnih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Nikola Tesla (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje uloge Nikole Tesle u razvoju čovječanstva izradom poučne staze Nikole Tesle.
Namjena aktivnosti	8. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić
Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju život i izume Nikole Tesle. Pripremaju sadržaje za poučnu stazu. Prezentacija projekta. Integrirana nastava tehničke kulture i informatike.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Izrađena poučna staza.
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi za izradu i postavljanje poučne staze 100 €

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Škola budućnosti: Game Development</i> (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt <i>Škola budućnosti</i> , STEMI i Infobip provode populariziranje obrazovanja u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	5., 6., 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Čuti
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji tvrtki STEMI i Infobip
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema projektnim aktivnostima
Način vrednovanja	Uspješno izrađeni i objavljeni projekti
Troškovnik aktivnosti	200,00 € za odlazak na završno događanje i ostali troškovi tijekom provedbe

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Škola budućnosti: Gen Future</i> (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt <i>Škola budućnosti</i> , STEMI i Infobip provode populariziranje obrazovanja u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	5., 6., 7. i 8. razred
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Čuti
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji tvrtki STEMI i Infobip
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema projektnim aktivnostima
Način vrednovanja	Uspješno izrađeni i objavljeni projekti
Troškovnik aktivnosti	200,00 € za odlazak na završno događanje i ostali troškovi tijekom provedbe

Aktivnost, program i/ili projekt	Roboti u kazalištu (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Projekt Roboti u kazalištu namijenjen je darovitim i visoko motiviranim učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Projektom se želi potaknuti razvoj STEAM kompetencija učenika kroz interdisciplinarno povezivanje programiranja, robotike i dramske umjetnosti. Učenici kroz praktične radionice i timski rad razvijaju digitalne, socijalne i prezentacijske vještine. Projekt završava javnom izvedbom igrokaza u kojem sudjeluju učenici i roboti. U projekt su uključene dvije osnovne škole s područja Đakovštine te će se ostvariti suradnja s vanjskim institucijama: profesionalcima iz Teatra TO GO, IT stručnjacima iz Osijek Software City

	te studentima i profesorima s Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. U projektne aktivnosti uključeni su učitelji tehničkog i informatičkog, jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja te stručni suradnici knjižničari i pedagozi.
Namjena aktivnosti	učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar, Davorin Čuti, Teatar TO GO, Osijek Softver City, OS Đakovački Selci
Način realizacije aktivnosti	radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema projektnim aktivnostima
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada, predstava za Dan škole, izvješće o provedbi projekta
Troškovnik aktivnosti	Financirano sredstvima MZOM-a

Aktivnost, program i/ili projekt	Sigurni online: prava i privatnost u digitalnom dobu (projekt)
Ciljevi aktivnosti	Projekt prevencije u suradnji dviju škola kojim podsjećamo na pojmove vezane uz zaštitu osobnih podataka i zaštitu autorskih prava, poticanje na aktivno promišljanje o problemu te sudjelovanje u terenskom istraživanju lokalne zajednice pri upotrebljavanju drona u poslovanju
Namjena aktivnosti	Učenici 6. i 7. razreda dviju škola
Nositelji aktivnosti	Davorin Čuti, Viktorija Vranešić, Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, terensko istraživanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje i izvještavanje. Diplome
Troškovnik aktivnosti	Financirano sredstvima MZOM-a

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAONICA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju od najnižih razreda, promišljanje o tekstu, povezivanje teksta s ostalim medijima (likovnost, glazba, animirani film...), opažanje svijeta oko sebe igrom i knjigom, izražavanje vlastitih misli i doživljaja
Namjena aktivnosti	1., 2. i 3. razred
Nositelji aktivnosti	Ivančica Jakobović Špoljar, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, četiri sata
Način vrednovanja	Razgovori, usmena analiza, plakati
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti	Demistifikacija znanosti, približavanje znanosti, isticanje važnosti i svepristupnosti u ljudskim životima.
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Šimunović, Davorin Čuti, Viktorija Vranešić, Ivana Čizmar, Danijela Slišković, Ivančica Jakobović Špoljar
Način realizacije aktivnosti	Individualni, frontalni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom
Troškovnik aktivnosti	Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s putujućim kazalištem
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih oblika dramske umjetnosti, razvijanje ljubavi prema kulturi i kazališnoj umjetnosti, poticanje čitanja i razvoj kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Dolazak kazališta u školu
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima, likovni i literarni radovi učenika kao osvrt
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT Daj šapi glas
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije prema životinjama i senzibiliziranje učenika i lokalne zajednice za probleme napuštenih životinja i pomoć udrugama; obilježavanje dana vezanih uz zaštitu životinja, poticanje osobnog i socijalnog razvoja, uključivanje u društvene probleme, organiziranje humanitarnih akcija, volontiranje
Namjena aktivnosti	Učitelji, učenici, lokalna zajednica, udruge
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar i učenici
Način realizacije	Radionice, terenska nastava, predavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (obilježavanje Dana napuštenih životinja i Dana zaštite životinja)
Način vrednovanja	Radionice, susreti, volontiranje, doniranje
Troškovnik aktivnosti	Nema planiranih troškova. Donacije udrugama.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PISCA ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za književnost, ljubavi prema čitanju, istraživanju novoga.
Namjena aktivnosti	Uočiti važnost knjige u školovanju učenika, osvijestiti ljubav prema čitanju i izražavanju, poticati na komunikaciju pisac-čitatelj.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Ivančica Jakobović Špoljar i učenici
Način realizacije	Predavanje i razgovori
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Plakati. Razgovori. Analiza s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova. Mogućnost kupnje knjige (vrijednost izdanja)

Aktivnost, program i/ili projekt	e-Twinning projekti tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje s učenicima i kolegama s drugih škola i iz drugih gradova i država, međunarodna suradnja, izmjenjivanje ideja i iskustva, razvijanje prijateljstva i svijesti o različitosti, suradnji, kolegijalnosti, učenje novih sadržaja i vještina
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, razrednici, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Tijek samog projekta, integriranje nastavnog sadržaja u temu projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Učenički radovi, suradnja s kolegama, suradnja učenika, vrednovanje u sklopu projekta
Troškovnik aktivnosti	Radni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	Identifikacija darovitih učenika u STEM PODRUČJU
Ciljevi aktivnosti	<i>Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</i>
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	OBŽ, škola
Način realizacije aktivnosti	Testiranje učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Analiza i evaluacija nakon provedenog testiranja
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukacija djece u području zaštite i spašavanja
Ciljevi aktivnosti	Nacionalna edukacija djece u području zaštite i spašavanja. Žurne službe 112, postupanje u slučaju požara
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji
Način realizacije aktivnosti	Provedba aktivnosti zaštite i spašavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Evaluacija
Troškovnik aktivnosti	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukativno-preventivni program <i>Vidjeti i biti viđen</i>
Ciljevi aktivnosti	Preventivni program sigurnosti djece u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Nikolina Vlajčić, Marija Jurjević, Davorin Ćuti, Viktorija Vranešić, HAK, MUP - Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa
Način realizacije aktivnosti	Radionica za učenike prvog razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Evaluacija
Troškovnik aktivnosti	HAK i MUP, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa

Aktivnost, program i/ili projekt	Prometna preventiva
Ciljevi aktivnosti	Preventivni program sigurnosti djece u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenici i učitelji
Nositelji aktivnosti	Viktorija Vranešić, HAK, MUP - Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Evaluacija
Troškovnik aktivnosti	-

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

Ukupni troškovnik aktivnosti:

1.	Izborni programi	-
1.1.	Izborna nastava vjeronauka	-
1.2.	Izborna nastava informatike	-
1.3.	Izborna nastava engleskog jezika	-
2.	Izvanastavne aktivnosti	-
3.	Dodatna nastava	70,00 €
4.	Dopunska nastava	70,00 €
5.	Izvanučioničke aktivnosti	-
6.	Zdravstveni odgoj	70,00 €
7.	Analize nastavnog procesa	70,00 €
8.	Samovrednovanje rada škole	70,00 €
9.	Razvojni plan i programa rada škole	-
10.	Programi i projekti	350,00 €
		Ukupno: 700,00 €

KLASA: 602-01/25-06/18

URBROJ: 2121-25-01-25-1

Viškovci, 7. listopada 2025.

Ravnatelj škole:

Ante Lagator, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Vlačić, mag.prim.educ.